



Viesītes novada pašvaldība
Rites pagasts
RITES PAMATSKOLA
Reģ. Nr. 4512900280,
„Cīruļi”, Rites pagasts, Viesītes novads, LV - 5228,
tālrunis 65228041, e – pasts: maiveta66@inbox.lv

MĀCĪBU SASNIEGUMU VĒRTĒŠANAS KĀRTĪBA

Viesītes novada Rites pagastā

21.08.2014. Nr. 1-33

*Izdota saskaņā ar
Rites pamatskolas nolikuma 25.punktu*

I. Vispārīgie noteikumi.

1. Kārtība kā vērtējami mācību sasniegumi (turpmāk - kārtība) izstrādāta pamatojoties uz MK “Noteikumiem par valsts standartu pamatizglītībā un pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem.”
2. Kārtība izstrādāta, lai noteiktu vienotu izglītības iestādes izglītojamo (turpmāk – skolēnu) mācību sasniegumu vērtēšanu.
3. Kārtība ir saistoša visiem Rites pamatskolas pedagogiskajiem darbiniekiem un skolēniem.
4. Pedagogi mācību gada sākumā izskaidro skolēniem vērtēšanas pamatprincipus, izvirzītās prasības un iepazīstina skolēnus ar vērtēšanas kritērijiem katrā mācību priekšmetā.
5. Kārtība ir pieejama visiem skolas darbiniekiem, skolēniem un viņu vecākiem vai personām, kas realizē aizgādību (turpmāk – vecākiem).

II. Vērtēšanas mērķis un uzdevumi.

6. Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas mērķis ir objektīvs un profesionāls skolēna sasniegumu raksturojums, kas sekmē katra skolēna dzīvei nepieciešamo zināšanu un prasmju apguvi un izpratni par mācīšanās panākumiem.
7. Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas uzdevumi:
 2. 1.konstatēt katra skolēna sasniegumus, ievērojot viņa vajadzības, intereses un veselību.
 - 2.2.veikt nepieciešamo mācību procesa korekciju skolēnu mācību sasniegumu uzlabošanai.
 - 2.3.motivēt skolēnus pilnveidot savus mācību sasniegumus.
 - 2.4.sekmēt skolēna līdzatbildību par mācību rezultātiem, mācot skolēniem veikt pašvērtējumu.
 - 2.5.veicināt skolēnu, skolotāju un vecāku sadarbību.

III. Mācību sasniegumu vērtēšanas plānošana un biežums.

8. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanā izmanto kārtējos un noslēguma pārbaudes darbus – mutvārdos, rakstos, praktiski vai kombinēti.
9. Kārtējo un noslēguma pārbaūžu skaitu mācību priekšmetā atbilstoši mācību priekšmeta standartam un mācību priekšmeta programmai konkrētā klasē nosaka mācību priekšmeta pedagogs.
10. Katra semestra sākumā direktora vietnieks, pēc skolotāju iesniegtā plāna, saplāno pārbaudes darbu grafiku, 2.semestrī iekļaujot arī valsts pārbaudes darbus.
11. Izmaiņu gadījumā skolotājs vienojas ar konkrētās klases skolēniem par citu pārbaudes darba datumu, atzīmē izmaiņas pārbaudes darbu grafikā.
12. Vienā dienā neplāno vairāk kā vienu pārbaudes darbu 1.-4.klasēs un vairāk kā divus pārbaudes darbus 5.-9.klasēs. Dienā, kad notiek valsts pārbaudes darbi, netiek plānoti citi pārbaudes darbi.
13. Ne vēlāk kā iepriekšējā mācību stundā pirms pārbaudes darba norises, mācību priekšmeta skolotājs iepazīstina skolēnus ar pārbaudes darba satura plānojumu.
14. Plānotie noslēguma pārbaudes darbi ir jāpilda visiem skolēniem (skolēni pēc atgriešanās no ilgstošas slimības apmeklē individuālās konsultācijas un pēc mācību vielas apgūšanas raksta pārbaudes darbu). Mācību priekšmeta pedagogs ir tiesīgs pieņemt lēmumu par skolēna atbrīvošanu no pārbaudes darba objektīvu apstākļu dēļ.
15. Divu nedēļu laikā skolēns vienu reizi drīkst uzlabot nepietiekamu pārbaudes darba vērtējumu.
16. Par piedalīšanos mācību priekšmetu olimpiādēs un konkursos ieteicams skolēnu novērtēt ar 8-10 ballēm.
17. Skolēnu mācību sasniegumi tiek vērtēti ne retāk kā reizi trijās mācību stundās.
18. Minimālo vērtējumu skaits ballēs katrā semestrī:

Stundu skaits nedēļā	1-2	3-4	5-6
Vērtējumu skaits ballēs	3	4	5

IV. Skolēnu mācību sasniegumu atspoguļošanas kārtība.

19. Skolēnu mācību sasniegumi tiek vērtēti atbilstoši vielas apgūtajam apjomam:
 - 4.1. vājš vērtējums – 1 (ļoti, ļoti vāji), 2 (ļoti vāji), 3 (vāji) - mazāk par 33%
 - 4.2. viduvējs vērtējums – 4 (gandrīz viduvēji) – 33-47%, 5 (viduvēji) – 48% - 57%
 - 4.3. optimāls vērtējums – 6 (gandrīz labi) – 58-67%, 7 (labi) – 68-76%, 8 (ļoti labi) – 77% - 86%
 - 4.4. augsts vērtējums – 9 (teicami) – 87-96%, 10 (izcili) – 97% - 100%
 - 4.5. „neieskaitīts” - mazāk par 50%
 - 4.6. „ieskaitīts” – vairāk par 50%
20. 1.klasē visos mācību priekšmetos mācību sasniegumu jāvērtē aprakstoši. Vērtējumus jāatspoguļo ar šādiem apzīmējumiem: „x”- apguvis, „/”- daļēji apguvis, „-” vēl jāmācās.
21. 2.-3.klasē latviešu valodā un matemātikā un 3.klasē angļu valodā mācību sasniegumus vērtē 10 ballu skalā, pārējos mācību priekšmetos aprakstoši, vērtējumus atspoguļojot ar šādiem apzīmējumiem: „x”- apguvis, „/”- daļēji apguvis, „-” vēl jāmācās.
22. 4.-9.klasēs mācību sasniegumus vērtē 10 ballu skalā.
23. Pārbaudē, kurā nav iespējams mācību sasniegumu vērtējums atbilstoši 10 ballu skalai, pedagogs mācību sasniegumus var vērtēt ar „i” (ieskaitīts) un „ni” (neieskaitīts).
24. Apzīmējums „n/v”(nav vērtējuma) izmantojams, ja
 - 24.1. skolēns pārbaudes darbu nav nodevis noteiktajā termiņā;
 - 24.2. ja ir piedalījies mācību darbā, bet nav iesniedzis darbu; ja ir iesniedzis darbu, bet par tā izpildi nav saņēmis punktus;
 - 24.3. nav uzrakstīts pārbaudes darbs un netiek izmantota iespēja nokārtot pārbaudes darbu noteiktajā laikā;

24.4. ja izpildīts nesalāsāmā / grūti salasāmā rokrakstā, ja darbā lietoti cilvēka cieņu aizskaroši izteikumi.

25. Ja skolēns pārbaudījuma laikā lieto neatļautus palīglīdzekļus, pedagogam ir tiesības anulēt daļu darba vai visu darbu, izdarot attiecīgu atzīmi uz darba, minot anulēšanas iemeslus. Ja anulēts viss darbs, skolēns saņem vērtējumu „n/v” (nav vērtējuma).
26. Skolēns iegūst „n/v” semestrī, ja pārbaudes darbos saņemto ierakstu “n/v” skaits ir lielāks par pusi no kopējā pārbaudes darbu vērtējumu skaita.
27. Klases žurnālā nākamo aili aiz darba, kas vērtēts ballēs, atstāj bez datuma. Tajā ieraksta skolēna mācību sasniegumu vērtējumu par citā laikā veiktu darbu vai mācību sasniegumu uzlaboto vērtējumu. Izliekot semestra vērtējumu, tiek ņemts vērā tikai uzlabotais vērtējums.
28. Ja nobeiguma pārbaudes darbā līdz 50% klases skolēnu saņem nepietiekamu vērtējumu, zemāku par „4” ballēm, tad šie vērtējumi tiek anulēti un pārbaudes darbs rakstāms atkārtoti.
29. Minimālais mājas darbu vērtējumu ierakstu skaits klases žurnālā mēnesī latviešu valodā (2.-9.klasēs), matemātikā (2.-9.klasēs), angļu valodā (3.-9.klasēs), krievu valodā (6.-9.klasēs) atbilst konkrētā mācību priekšmeta stundu skaitam nedēļā. Citos mācību priekšmetos pēc vajadzības.
30. Mājas darbus 2.-3.klasē latviešu valodā, matemātikā, 3.klasē angļu valodā, 4.-9.klasēs visos mācību priekšmetos vērtē ar „i” un „ni”. 1.klasē un 2.-3.klasēs pārējos mācību priekšmetos lieto apzīmējumus: „x”- apguvis, „/”- daļēji apguvis, „-” vēl jāmācās.
31. Mājas darbu vērtējums semestrī var ietekmēt izglītojamā vērtējumu semestrī vienas balles robežās.
32. Par vairāk kā 50% „ni” (neieskaitīts) ikdienas vērtējumos 2.-9.klasēs pedagogs ir tiesīgs samazināt skolēna vērtējumu semestrī par vienu balli.
33. Semestrī vērtējumu mācību priekšmetos izliek, ja izglītojamais ieguvis vismaz 3 vērtējumus ballēs.
34. Izliekot gada vērtējumu, gadījumā, ja izšķiras vērtējums, noteicošais ir 2.semestra vērtējums.
35. Skolēniem, kuriem ir noteikti pēcpārbaudījumi, klases žurnālā un liecībā gada vērtējumu neizliek. Pēcpārbaudījuma vērtējumu liek nākamajā ailē aiz gada vērtējuma. Gada vērtējumu ieraksta pēc pēcpārbaudījumu kārtošanas.
36. Klašu audzinātāji katra mēneša sākumā apkopo skolēnu iepriekšējā mēnesī saņemtos vērtējumus sekmju izraksta lapās dienasgrāmatās. Iepazīšanos ar to vecāki apliecina ar savu parakstu.

Rites pamatskolas direktore

I. Maševska