

VIESĪTES NOVADA PAŠVALDĪBAS

RITES PAMATSKOLAS

„Cīruļi”, Rites pagasts, Viesītes novads, LV - 5228,

tālrunis 65228041, e – pasts: maiveta66@inbox.lv

reģ. Nr. 4512900280



PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

Direktore Iveta Maševska

2016.

SATURS

1. SKOLAS VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS _____	3.
2. SKOLAS DARBĪBAS PAMATMĒRĶI _____	5.
3. SKOLAS SNIEGUMS KVALITĀTES RĀDĪTĀJOS VISU JOMU ATBILSTOŠAJOS KRITĒRIJOS _____	7.
1.MĀCĪBU SATURS _____	7.
2.MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS _____	9.
3.IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI _____	12.
4.ATBALSTS IZGLĪTOJAMAJIEM _____	15.
5.IESTĀDES VIDE _____	22.
6.IESTĀDES RESURSI _____	25.
7.IESTĀDES DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA _____	27.
4. CITI SASNIEGUMI _____	31.
5. Pašnovērtējuma ziņojumā izmantotie informācijas avoti _____	31.

I. SKOLAS VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS

Rītes pamatskola (turpmāk tekstā – skola) ir Viesītes novada pašvaldības izglītības iestāde. Skola atrodas Viesītes novada Rītes pagasta „Cīruļos”. Kopš 1991.gada skola darbojas pašreizējā ēkā, kura 1988.gadā uzcelta kā pirmsskolas izglītības iestāde. Telpas pielāgotas skolas vajadzībām.

Sociālās vides raksturojums

Rītes pagastā ir mūsdienām raksturīga lauku sociālā vide:

- 1) samazinās iedzīvotāju skaits, ģimenes pārceļas dzīvot uz pilsētām, jo tur atrod darbu (līdz ar to arī skolēnu skaita samazināšanās),
- 2) maza dzimstība (Rītes pagastā piedzimušie bērni – 2010.gadā – 1, 2011.gadā – 5, 2012.gadā – 3, 2013.gadā – 5, 2014.gadā – 5),
- 3) augsts bezdarba līmenis (10,8%), maz darba vietu - Rītes pagasta pārvalde (7, ziemā 10), skola (13), veikals (4), pasta nodaļa (2), 1 gateris, vasaras sezonā daļa iedzīvotāju strādā Aknīstē SIA NordTorf,
- 4) audzēkņu ģimeņu sastāvs:
 - skolā mācās izglītojamie no 49 ģimenēm, no kurām 19 ir daudz bērnu ģimenes (3 un vairāk bērni),
 - nepilnās ģimenes – 13,
 - ģimenes, kurās neviens no vecākiem nestrādā algotu darbu – 9,
 - ģimenes, kurās abi vecāki strādā algotu darbu – 17.

Izglītojamo sadalījums pa izglītības programmām

Skola īsteno četras izglītības programmas:

- 1) Pamatizglītības programmu (kods 210 1111), licence Nr. V-4877, izdota 01.11.2011.
- 2) Speciālo pamatizglītības programmu izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (kods 210 15611), licence Nr. V – 4317, izdota 23.05.2011.
- 3) Speciālo pamatizglītības programmu izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem (kods 210 15811), licence Nr. V – 8377, izdota 29.12.2015.
- 4) Pirmsskolas izglītības programmu (kods 010 1111), licence Nr. V – 3747, izdota 24.01.2011.

Izglītības programmas	2009./ 2010.	2010./ 2011.	2011./ 2012.	2012./ 2013.	2013./ 2014.	2014./ 2015.	2015./ 2016.
Pirmsskolas izglītības programma	27	29	30	32	24	24	20
Pamatizglītības programma	95	89	76	62	57	50	43
Speciālā pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem			5	8	10	10	9
Speciālā pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem							1
Kopā	122	118	111	102	91	84	73

2015./2016.mācību gadā skolā ir 7 klases (nav 4.un 7.klases).

Izglītojamo spēju un interešu attīstīšanai skolā tiek realizētas 5 interešu izglītības programmas:

- tautas deju pulciņš (2 kolektīvi),
- 1.-5.klašu koris,
- sporta pulciņš,
- ansamblis,
- koriģējošās vingrošanas nodarbības (pašvaldības finansējums).

Pedagogu sastāvs un kvalifikācija

2015./2016.mācību gadā skolā strādā 11 pedagogi. Pedagoģisko darbinieku izglītība atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām. 10 pedagogiem ir augstākā pedagoģiskā izglītība, vienam pedagogam ir mācību priekšmeta jomai atbilstoša augstākā izglītība un sertifikāts par B kursiem pedagoģijā.

Diviem skolotājiem ir maģistra grāds pedagoģijā. Vienam skolotājam ir tiesības mācīt 4 mācību priekšmetus, vienam – 3, četriem – 2 mācību priekšmetus.

2011. – 2013.gadā 10 pedagogi piedalījās ESF projekta „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos” 3.aktivitātē un ieguva – 2 skolotāji 1.pakāpi, 2 skolotāji 2.pakāpi, 6 skolotāji 3.pakāpi.

Skolas personāla sastāvs noturīgs, kadru mainība maza.

Finansiālais nodrošinājums

Skolas finansējums sastāv no valsts mērķdotācijas un pašvaldības finansējuma skolas darbības nodrošināšanai.

	2012.	2013.	2014.	2015.
Valsts finansējums pedagogu algām un sociālās apdrošināšanas iemaksām (EUR)	93 000,-	98 000	104 074,-	101 955,-
Pašvaldības finansējums (EUR)	61 000,-	72 000,-	78 966,-	87 333,-
KPFI projekts „Kompleksi risinājumi siltumnīcefekta gāzu emisiju samazināšanai Rites pamatskolā” (EUR)			183 105,-	

Skolas īpašie piedāvājumi:

- kvalitatīva pirmsskolas izglītība no 1,5 gadu vecuma;
- neliels izglītojamo skaits katrā klasē (no 6-11);
- pagarinātās dienas grupa pirms un pēc mācību stundām;
- rezultatīva dalība mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos;
- bezmaksas mācību grāmatu un darba burtnīcu nodrošinājums;
- skolas autobuss;
- garšīgas, veselīgas pusdienas;
- bezmaksas pusdienas 5-6 gadus veciem bērniem un 1.-9.klašu izglītojamajiem;
- dalība programmā „Skolas auglis”;
- sadarbībā ar Viesītes novada pašvaldību labāko pedagogu un izglītojamo godināšana Skolotāju dienā, valsts svētkos, mācību gada noslēgumā.

II.SKOLAS DARBĪBAS PAMATMĒRĶI

Mērķis – Veidot visiem skolēniem pieejamu izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošina valsts vispārējās izglītības standartā noteikto pamatzglītības mērķu sasniegšanu.

Iepriekšējo mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti

2013./2014. – 2015./2016.m.g.

Pamat- jomas	Prioritātes	Sasniegtais
Mācību saturs	Mācību priekšmeta angļu valoda 1.klasē ieviešana	Atbilstoši standarta prasībām ir izstrādāts tematiskais plāns angļu valodas mācīšanai 1.klasē. Inspicētas un analizētas 3 mācību priekšmetu stundas pie skolotāja Ivo Orbidāna. Skolotājs metodiskajos semināros ir apguvis mācību priekšmeta mācīšanas metodikas teorētisko bāzi.
Mācīšana un mācīšanās	Uz skolēnu pieredzi balstīts mācīšanās process	Klases stundu savstarpējā hospitācija. Projektu nedēļas tēmas „Izglītojošas galda spēles vai attīstību veicinošas rotaļlietas izgatavošana”, „Miļākā grāmata”(ar dalību konkursā „Lasītprieks”). Mācību ekskursija karjeras izglītības ietvaros (Valsts policijas Jēkabpils nodaļa, Valsts nodarbinātības aģentūras Jēkabpils filiāle, Valsts Ugunsdzēsības un glābšanas dienests. Izglītojoša mācību ekskursija uz Saules muzeju, TV torni Zaķusalā, Dailes teātra izrāde „Sūnu ciema zēni”, koncertlekcija Kongresu namā, Mencendorfa nama iepazīšana. Inspicētas 13 mācību stundas ar mērķi – mācību satura apguves saistība ar praktisku dzīves darbību.
	Sadarbības ar vecākiem, nodrošinot sistemātisku informācijas apriti un atgriezenisko saikni, pilnveidošana	Skolā ir izstrādāta kārtība, kādā notiek sadarbība ar vecākiem. Ir izgatavotas un visi izglītojamie ir nodrošināti ar vienota veida dienasgrāmatām. Reizi mēnesī vecāki tiek informēti par bērnu sasniegumiem mācībās, regulāri tiek sniegta informācija par skolā notiekošajiem pasākumiem. No šī mācību gada vecākiem un pārējai sabiedrībai informācija par skolu pieejama arī Rites pamatskolas mājas lapā. Atgriezeniskā saikne tiek nodrošināta pamatā sazinoties telefoniski vai uzaicinot vecākus uz skolu. Palielinājies vecāku skaits, kuri apmeklē skolas pasākumus.
Skolēnu sasniegumi	Skolēnu sasniegumi – es un sabiedrība un mākslas jomas mācību priekšmetos	Visiem šīs jomas mācību priekšmetu skolotājiem ir atbilstoša izglītība. Skolēniem nodrošinātas individuālās konsultācijas. Skolēni piedalījušies sociālo zinību olimpiādē un starpnovadu sporta sacensībās. Paaugstinājušas skolēnu sekmes visos šīs jomas mācību priekšmetos, salīdzinot ar iepriekšējiem gadiem. Inspicētas un analizētas 9 mācību stundas pie 3 skolotājiem.
		Visiem mācību priekšmetu skolotājiem ir atbilstoša izglītība un tālākizglītība.

	<p>Skolēnu sasniegumi matemātikas un dabaszinību jomas mācību priekšmetos</p>	<p>Skolēniem ir nodrošināta iespēja apmeklēt konsultācijas. Matemātikas un dabaszinību jomas mācību priekšmetu skolotāji regulāri izmanto kabinetu aprīkojumu kvalitatīva mācību procesa organizēšanai.</p> <p>Skolēni piedalījušies starpnovadu olimpiādēs – matemātika (atzinība), dabaszinību (atzinība), bioloģija (2.vieta, atzinība), tehnisko zinību olimpiāde (atzinība).</p> <p>Inspicētas un analizētas 13 mācību priekšmetu stundas pie 4 skolotājiem –D.Černauskas, N.Dirdas, I.Vaveres, V.Levinskas un 5 nodarbības pirmsskolā – L.Bārdule, V.Levinska.</p> <p>Salīdzinātas skolēnu sekmes šajos priekšmetos ar iepriekšējiem gadiem. Secināts-</p> <ul style="list-style-type: none"> - visos šīs jomas mācību priekšmetos vidējais rādītājs ir virs 5 ballēm, izņemot ķīmiju (4,9 balles).
	<p>Skolēnu sasniegumi – valodu mācību priekšmeti</p>	<p>Visiem priekšmetu skolotājiem ir atbilstoša izglītība.</p> <p>Inspicētas un analizētas 12 mācību priekšmetu stundas pie 4 skolotājiem – I.Maševskas, M.Ūdres, A.Gasparovičas, I.Orbidāna. Analizēti šo skolotāju sastādītie semestra un gada noslēguma pārbaudes darbi. Salīdzinātas skolēnu sekmes šajos priekšmetos ar iepriekšējiem gadiem. Vērtēti skolēnu rezultāti valsts pārbaudes darbos. <u>Secināts-</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - semestra un gada pārbaudes darbi sastādīti atbilstoši konkrētās klases mācību priekšmeta standarta prasībām. - iegūtie rezultāti pārbaudes darbos būtiski neatšķiras no semestra, gada vērtējuma.
<p>Atbalsts skolēniem</p>	<p>Individuālas un diferencētas pieejas izglītojamajiem pilnveidošana</p>	<p>Mācību priekšmetu skolotāji stundās prot strādāt diferencēti. Katrā mācību priekšmetā tiek nodrošinātas individuālas konsultācijas gan skolēniem, kuru sekmes ir zemākā līmenī, gan skolēniem, kuri tiek gatavoti mācību priekšmetu olimpiādēm. Samazinājies izglītojamo skaits ar zemu mācību sasniegumu līmeni.</p> <p>Tikai 2 no 10 speciālās pamatizglītības programmas skolēniem ir nepietiekami vērtējumi (neattaisnotu kavējumu rezultāts).</p> <p>Ir sasniegumi starpnovadu mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos.</p>
	<p>Pilsoniskā līdzdalība skolas un vietējās sabiedrības izglītības un kultūrvides veidošanā</p>	<p>Klašu audzināšanas stundu tēmas par pilsonisko audzināšanu.</p> <p>Klases audzināšanas stundu savstarpējā vērošana par tēmu „Latvija”.</p> <p>Pasākumi sadarbībā ar vietējo sabiedrību- pilsonības nedēļa, ierindas skate, tikšanās ar NBS patruļkuģa „Viesīte” komandu, sporta dienas, koncerti.</p> <p>Labāko skolotāju un skolēnu godināšana.</p> <p>Informācija par skolas pasākumiem „Viesītes novada vēstis”.</p>
<p>Skolas vide</p>	<p>Skolas fiziskās vides pilnveidošana un apkārtnes labiekārtošana</p>	<p>Realizēts KPFI projekts "Kompleksi risinājumi siltumefekta gāzu emisiju samazināšanai Rites pamatskolā".</p> <p>Veikts kapitālais remonts matemātikas un latviešu valodas kabinetos un pirmsskolas guļamtelpā.</p> <p>Iegādātas žalūzijas vēstures un sākumskolas kabinetiem un projektors matemātikas kabinetam.</p>

		Realizēts LEADER projekts "Tautas tērpu iegāde Rites pamatskolas 1.-4.klašu deju kolektīvam".
Resursi	Esošo telpu un IT iespēju izmantošana skolvadībā un mācību procesā	Inspicētajās mācību stundās vērota pietiekama informāciju tehnoloģiju izmantošana. Nodrošināts interneta pieslēgums visos kabinetos. Ar IT aprīkoti 5 kabineti, skolas budžetā paredzēts finansējums vēl viena pārnēsājamā projektora un ekrāna iegādei. IT tiek izmantotas pedagoģiskās padomes sēžu organizēšanā un vadīšanā, vecāku sapulcēs.
Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	Akreditācijas procesa organizēšana skolā, pašvērtēšanas procesa nodrošināšana	Skolas dokumentācijas sagatavota atbilstoši likumdošanai un MK noteikumiem. Skolotāju, skolēnu un vecāku anketēšanas rezultātā iegūtā informācija izmantota skolas pašvērtējuma ziņojumam. Skolas pašvērtējuma ziņojuma gatavošanā iesaistīti – skolēni, skolas padome, skolotāji, darbinieki. Sekmīgs akreditācijas process ar skolas un izglītības programmu akreditācijas laiku uz 6 gadiem.

IV.SKOLAS SNIEGUMS KVALITĀTES RĀDĪTĀJOS VISU JOMU

ATBILSTOŠAJOS KRITĒRIJOS

1.Pamatjomas MĀCĪBU SATURS pašnovērtējums

Kritērijs – 1.1. Iestādes īstenotās izglītības programmas.

Rites pamatskolā tiek īstenotas šādas vispārējās izglītības programmas:

- Pamatizglītības programma (kods 21011111), licence Nr.V - 4877, izdota 2011.gada 1.novembrī.
- Speciālā pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (kods 21015611), licence Nr. V-4317, izdota 2011.gada 23.maijā.
- Speciālā pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem (kods 210 15811), licence Nr. V – 8377, izdota 2015.gada 29.decembrī.
- Vispārējā pirmsskolas izglītības programma (kods (01011111), licence Nr. V-3747, izdota 2011.gada 24.janvārī.

Vispārējās un speciālās pamatizglītības programmu īstenošanas plānā paredzētās stundas izglītības iestādes izvēlei 2.klasē tiek izmantotas matemātikas, 5.klasē informātikas, pārējās klasēs – sporta padziļinātai apgūšanai.

Visas skolā realizētās programmas ir licencētas un akreditētas valstī noteiktajā kārtībā (izglītības iestādes, pamatizglītības programmas, speciālās pamatizglītības programmas izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem, speciālās pamatizglītības programmas izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem akreditācijas termiņš līdz 2021.gada 26.janvārim). Visas izglītības programmas tiek īstenotas atbilstoši IZM izstrādātajiem programmas paraugiem.

Mācību priekšmetu pedagogi savā darbā īsteno Valsts izglītības satura centra izstrādātas paraugprogrammas vai mācību grāmatu autoru izstrādātas programmas. Programmu izvēle katru gadu tiek apstiprināta ar direktores rīkojumu. Lai arī no 2012.gada 1.septembra mācību priekšmetu tematiskie plāni vairs nav iekļauti skolas obligātās dokumentācijas sarakstā, mācību priekšmetu skolotāji joprojām izstrādā tematiskos plānus, kuros ir atspoguļots mācību saturs, satura apguves laiks, tēmu noslēguma pārbaudes darbi. 100% pedagogu atzīst, ka viņi zina sava mācību priekšmeta standarta prasības.

Skolā ir direktores apstiprināts mācību priekšmetu stundu saraksts, kurš atbilst skolā īstenoto pamatizglītības programmu mācību priekšmetu un mācību stundu plānam. Tas ir pieejams izglītojamajiem, pedagogiem un vecākiem. Nepieciešamības gadījumā direktores vietniece izglītības jomā veic izmaiņas stundu sarakstā, par kurām savlaicīgi tiek informēti izglītojamie un pedagogi. Izglītojamo mācību slodze atbilst Izglītības likumā noteiktajām prasībām.

Jau vairākus gadus Rites pamatskola pilnībā nodrošina skolēnus ar nepieciešamajām mācību grāmatām. Valsts un pašvaldības piešķirtā finansējuma ietvaros skolēni tiek nodrošināti arī ar darba burtnīcām. Par nākamajam mācību gadam izmantojamo literatūras sarakstu un grozījumiem tajā, kā arī par plānoto nepieciešamo darba burtnīcu iegādes lietderību tiek lemts katra mācību gada beigās radniecīgo mācību priekšmetu sadarbības grupu sēdēs. Mācību literatūras saraksts trijiem gadiem un grozījumi tajā tiek apstiprināti ar direktores rīkojumu.

Izglītības programmu satura pilnveide Rites pamatskolā tiek nodrošināta ar padziļinātu matemātikas apgūšanu 2.klasē, informātikas apgūšanu 5.klasē, sporta apgūšanu 4.-5. un 7.-9.klasēs. Ievērojot brīvprātības principu (pamats – vecāku iesniegumi) tiek nodrošināta iespēja darboties koriģējošās vingrošanas nodarbībās sākumskolā, kā arī korī, ansablī, tautas deju un sporta pulciņos. Interēšu izglītības nodarbību saraksts tiek apstiprināts ar direktores rīkojumu un ir pieejams izglītojamajiem un vecākiem.

Radniecīgo mācību priekšmetu sadarbības grupu ietvaros pedagogi sadarbojas tematisko plānu, pārbaudes darbu grafika izstrādē. Plānojot tematu apguves laiku, pedagogi ņem vērā izglītojamo individuālās spējas un vajadzības, paredz laiku darbam ar sekmēs spējīgākajiem, talantīgajiem izglītojamajiem, kā arī ar izglītojamajiem, kuriem ir mācīšanās grūtības.

Stiprās puses:

- 1) Atbilstoši izglītojamo individuālajām spējām skola nodrošina trīs pamatizglītības programmu īstenošanu.
- 2) Trīs sporta stundas 4. -5. un 7.-9.klasēs.
- 3) Pedagogi veiksmīgi plāno mācību satura apguves secību un laiku.

Tālākās attīstības vajadzības:

- 1) Turpināt pilnveidot mācību saturu, aktualizējot informāciju par savu novadu, pagastu.

Vērtējums – ļoti labi

2.Pamatjomas MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS pašnovērtējums

Kritērijs – 2.1.Mācīšanas kvalitāte.

Skolā pedagogu darba kvalitātes izvērtēšana tiek plānota, veikta sistemātiski. Saskaņā ar iekšējās pārraudzības plānu vienu reizi trijos gados padziļināti tiek izvērtēta katra pedagoga darba kvalitāte un sniegts viņa darba novērtējums. Pedagogu darba izvērtējums tiek veikts pēc skolā noteiktiem kvalitātes kritērijiem. Tas tiek dokumentēts un izskatīts pedagoģiskās padomes sēdēs.

Skolas iekšējās pārraudzības plānā klašu žurnālu aizpildīšanas pārbaude tiek plānota trīs reizes mācību gadā. Klašu žurnāli tiek aizpildīti atbilstoši prasībām, pārbaūžu rezultāti tiek dokumentēti un izskatīti apspriedēs pie vadības.

Mācību priekšmetu stundu inspicēšanas materiāli liecina, ka mācību stundu mērķi tiek skaidri formulēti, tie ir sasniedzami un izglītojamajiem saprotami. Pedagogi ievēro loģiski strukturētu mācību stundas plānojumu, kas nodrošina mācību stundas mērķu un uzdevumu sasniegšanu.

Gandrīz visās mācību stundās vērota stundas mērķiem un uzdevumiem atbilstoša mācību līdzekļu, aprīkojuma un informāciju tehnoloģiju pielietošana. Dabaszinību jomas mācību priekšmetu mācīšanā regulāri tiek izmantota interaktīvā tāfele. Citu mācību priekšmetu pedagogi, atbilstoši telpu noslogojuma grafikam izmanto pārējos ar IT aprīkotos kabinetus. 100% pedagogu apgalvo, ka mācību procesā izmanto mūsdienīgas mācību tehnoloģijas.

Mācību stundas kvalitātes nodrošināšanai pedagogi izmanto daudzveidīgas mācību metodes un metodiskos paņēmienus. Mācību darbs lielākajā daļā no vērotajām stundām tiek diferencēts atbilstoši izglītojamo spējām. Liela vērtība tiek vērtēta mācību satura saistībai ar reālo dzīvi un izglītojamo personīgo pieredzi, kā arī starppriekšmetu saiknei. 96% izglītojamo apgalvo, ka pedagogi saprotami izstāsta un izskaidro mācību vielu. Mācību stundu darbā tiek iesaisti visi izglītojamie. Mācību priekšmetu pedagogi rosina un māca izglītojamies analizēt, secināt, diskutēt. Inspicētajās mācību stundās vērojama veiksmīga sadarbība starp pedagogu un izglītojamajiem. Nelielais izglītojamo skaits klasēs un pedagogu profesionalitāte ļauj nodrošināt individuālu pieeju un personisku attieksmi katram izglītojamajam.

Mācību stundu inspicēšanas materiāli liecina, ka mājas darbu apjoms atbilst skolēnu vecumam, mājas darbi ir daudzveidīgi. 87% izglītojamo atzīst, ka pedagogi vienmēr izskaidro, kā veikt mājas darbu. 89 % vecāku apgalvo, ka mājas darbu apjoms ir optimāls un nepārslogo bērnu.

Skolā mācību satura īstenošana notiek atbilstoši mūsdienu aktualitātēm, izmantojot alternatīvas mācību formas – mācību ekskursijas, pārgājienus, mācību priekšmetu dienas, projektus. Atsevišķi izglītojošie pasākumi tiek organizēti sadarbībā ar dažādām organizācijām (NBS, zemessardze, NVA u.c.). Tas sekmē daudzpusīgāku un plašāku izglītojamo ieinteresētību izglītošanās procesā.

Stiprās puses:

- 1) Mācību priekšmetu pedagogi pārziņa mācāmo priekšmetu un veido loģiski strukturētas mācību stundas.
- 2) Mācību vielas apguve tiek balstīta uz izglītojamo personīgo pieredzi un saistībā ar reālo dzīvi.
- 3) Mācību satura apguvei tiek izmantotas alternatīvas mācību formas.

Tālākās attīstības vajadzības:

- 1) Pilnveidot pedagogu prasmes darbā ar informāciju tehnoloģijām, lai mācīšanas procesā kvalitatīvāk izmantotu skolā pieejamās IT.

Vērtējums – labi

Kritērijs – 2.2. Mācīšanās kvalitāte.

Izglītojamo mācību darbam izvirzītās prasības noteiktas iekšējās kārtības noteikumos, kuri atrodami skolēnu dienasgrāmatās un pieejami skolas mājas lapā. Izglītojamie katra mācību gada sākumā tiek iepazīstināti ar skolas mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību un vērtēšanas prasībām katrā mācību priekšmetā. Skolā ir pieejams pārbaudes darbu grafiks, izglītojamie pirms pārbaudes darbiem tiek iepazīstināti ar pārbaudes darbu programmu. Nepieciešamības gadījumos pedagogi veic korekcijas pārbaudes darbu grafikā. Atbilstoši skolā izstrādātajai kārtībai, par korekcijām tiek informēti arī izglītojamie.

Gandrīz visi pedagogi motivē izglītojamos mācību darbam, to apgalvo 92% aptaujāto izglītojamo. Pedagogi rosina izglītojamos mācību procesā izmantot skolā pieejamos resursus (datorklasi, bibliotēku, internetu), to aptaujā apliecina 75% izglītojamo.

Katru mācību gadu oktobrī pirmsskolas un sākumskolas sadarbības grupas sēdē, pamatojoties uz klases audzinātājas informāciju, vecāku, izglītojamo aptauju un pedagogu vērojumiem, tiek izvērtēta 1.klases izglītojamo adaptēšanās skolā. Informācija par konstatēto situāciju tiek sniegta arī vecākiem klases vecāku sapulcē.

Lielākā daļa izglītojamo aktīvi piedalās mācību procesā, ir ieinteresēti savos mācību sasniegumos. Kā liecina izglītojamo aptaujas rezultāti, lielākā daļa (82%) prot veikt sava darba pašnovērtējumu. Tas vērojams arī inspicētajās mācību stundās.

Izglītojamie izmanto arī skolas piedāvātās individuālās konsultācijas – gatavojoties mācību priekšmetu olimpiādēm un savu mācību sasniegumu uzlabošanai. Individuālo konsultāciju grafiks izstrādāts ievērojot izglītojamo iespējas un noslogotību, tas ir pieejams izglītojamajiem un vecākiem. 2015./2016.mācību gadā izglītojamie apmeklējuši 90% no visām piedāvātajām individuālajām konsultācijām, vidējais apmeklējumu skaits – 2,7 izglītojamie vienā konsultācijā.

Visiem izglītojamajiem skolā tiek nodrošināta iespēja piedalīties dažādos mācību projektos, olimpiādēs, sacensībās, konkursos, kam piekrīt 98% aptaujāto izglītojamo. 89% izglītojamo apgalvo, ka prot sadarboties ar citiem, bet labprāt to dara 82% izglītojamo. Arī 90% pedagogu apgalvo, ka izglītojamie prot sadarboties.

Skolā ir izstrādāta kārtība, kā reģistrē izglītojamo neierašanos izglītības iestādē. Klašu audzinātāji regulāri uzskaita un apkopo izglītojamo kavējumus. Pie noteikta neattaisnotu kavējumu skaita problēmas risināšanā tiek iesaistīti vecāki un atbildīgās institūcijas – Izglītības un kultūras pārvalde, Viesītes novada sociālais dienests un pašvaldības policija. Izglītojamo kavējumi tiek izvērtēti un izskatīti pedagogiskās padomes sēdē katra semestra noslēgumā. Izvērtējumi liecina, ka 91% izglītojamo neattaisnoti mācību procesu nav kavējuši, biežāk vērojami vienas dienas kavējumi. Skolā ir divi izglītojamie, kuriem ir regulāri neattaisnoti kavējumi. Lai panāktu situācijas uzlabošanu, problēmas risināšana notiek sadarbībā ar visām iepriekš minētajām institūcijām. Tomēr joprojām uzlabojums nav panākts, jo vērojama izglītojamo vecāku vienaldzīga attieksme pret notiekošo vai arī vecāku nespēja situāciju ietekmēt.

Stiprās puses:

- 1) Visiem izglītojamajiem un vecākiem ir pieejami un saprotami skolas mācību procesu reglamentējošie dokumenti.
- 2) Visiem izglītojamajiem ir nodrošināta individuālo konsultāciju pieejamība.
- 3) Pedagogu un izglītojamo veiksmīga sadarbība mācību procesā.

Tālākās attīstības vajadzības:

- 1) Sadarbībā ar vecākiem panākt izglītojamo vienas dienas kavējumu samazināšanos.

Vērtējums - labi

Kritērijs – 2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa.

Vērtēšana skolā notiek atbilstoši valstī noteiktajai mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībai un skolas izstrādātajai mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībai. Kārtība nosaka vērtēšanas biežumu, regularitāti, mācību sasniegumu uzlabošanas nosacījumus un citus ar mācību sasniegumu vērtēšanu saistītos jautājumus. Tā ir pieejama skolas mājas lapā. Katra mācību gada sākumā izglītojamie tiek iepazīstināti arī ar vērtēšanas kārtību katrā mācību priekšmetā. Iepazīšanās tiek dokumentēta.

Skolā ir izstrādāta kārtība, kādā tiek noformēti un analizēti pārbaudes darbi. Izglītojamie ir informēti par pārbaudes darbu veikšanai izvirzītajām prasībām un vērtēšanas kritērijiem. Vērtēšanas metodes atbilst izglītojamo vecumam un mācību priekšmeta specifikai. 82% izglītojamo apstiprina, ka skolotāji skaidri un saprotami pamato viņu darba vērtējumu un 96% apstiprina, ka pedagogi vērtējumus paziņo savlaicīgi.

Pedagogi regulāri veic vērtējumu uzskaiti. Tie tiek fiksēti klašu žurnālos un izglītojamo dienasgrāmatās. Atbilstoši iekšējās pārraudzības plānam, divas reizes mācību gadā tiek veikta mācību sasniegumu vērtējumu regularitātes atbilstība skolā noteiktajai kārtībai. Pārbaudēs dokumentētie rezultāti liecina, ka pedagogi ievēro vērtēšanas regularitāti un vērtējumu skaits ir pietiekams.

Skolā tiek apkopota informācija par katra izglītojamā mācību sasniegumiem, tiek izvērtēta dinamika. Mācību sasniegumu apkopošana un izvērtēšana notiek pēc vienotas sistēmas katra semestra beigās. Ar izvērtējumu pedagogi tiek iepazīstināti pedagogiskās

padomes sēdēs. Pamatojoties uz iegūto informāciju, tiek plānota turpmākā mācību procesa pilnveide.

Izglītojamie un vecāki ar dienasgrāmatu palīdzību regulāri tiek iepazīstināti ar mācību sasniegumiem. Reizi mēnesī klašu audzinātāji dienasgrāmatās veic mācību sasniegumu apkopojumu un dinamiku. Iepazīšanos ar to vecāki apliecina ar parakstu. 92% vecāku saka, ka regulāri saņem informāciju par sava bērna sasniegumiem.

Stiprās puses:

- 1) Skolā tiek nodrošināta vienota un pamatota izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas sistēma.
- 2) Vērtēšanas procesā iegūtā informācija tiek izmantota mācību procesa turpmākai plānošanai un attīstībai.
- 3) Sistemātiski tiek veikta vērtēšanas kārtības prasību pārraudzība.
- 4) Izglītojamie zina vērtēšanas prasības katrā mācību priekšmetā.
- 5) Vecāki regulāri tiek informēti par sava bērna sasniegumiem.

Tālākās attīstības vajadzības:

- 1) Nodrošināt summatīvo vērtējumu daudzuma atbilstību skolā noteiktajai kārtībai visos mācību priekšmetos.
- 2) Mācību sasniegumu vērtēšanā mācību priekšmetu stundās lielāku vērību veltīt izglītojamo pašnovērtējumam un savstarpējam vērtējumam.

Vērtējums – labi

3.Pamatjomas IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI pašnovērtējums

Kritērijs – 3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā.

Skolā regulāri tiek pētīta un izvērtēta izglītojamo mācību sasniegumu dinamika katrā mācību priekšmetā, tiek veidota izglītojamo attīstības dinamikas uzskaites datu bāze. Analizējot visu skolas izglītojamo mācību sasniegumus ikdienas darbā, balstoties uz mācību gada rezultātiem un izvēloties stabilitātes rādītāju kā mācību darba kvalitātes apliecinātāju, var redzēt, ka sasniegumi ir stabili vairāku gadu garumā, un secināt, ka šī stabilitāte apliecina mācību darba kvalitāti. Jau vairākus mācību gadus skolas vidējais vērtējums visos mācību priekšmetos ir 6 bales, izglītojamo mācību sasniegumu skaits augstā un optimālā līmenī pārsniedz sasniegumu skaitu viduvējā un zemā līmenī.

Katra semestra noslēgumā skolēnu ikdienas sasniegumi tiek salīdzināti ar viņa sasniegumiem iepriekšējā mācību gadā, tādējādi veidojot skolēnu mācību sasniegumu uzskaites dinamiku. Šo datu apkopojumu veic gan mācību priekšmetu skolotāji, gan klašu audzinātāji. Analizējot iegūtos datus, ir iespēja savlaicīgi konstatēt gan skolēnu sasniegumus, gan problēmas un savlaicīgi rast tām risinājumu.

Skolēnu sasniegumi ikdienas darbā (mācību priekšmetos, kuros bija valsts pārbaudes darbi).

2014./2015.m.g. (izglītības iestādē šajā mācību gadā nav 3.un 6.klases)

Mācību priekšmets	Augsts % (sk.skaits)	Optimāls % (sk.skaits)	Pietiekams % (sk.skaits)	Nepietiekams % (sk.skaits)	Vidējais vērtējums ballēs
9.klase					
Latviešu valoda		50 (5)	50 (5)		5,2
Angļu valoda		50 (5)	50 (5)		5,4
Krievu valoda		50 (5)	50 (5)		5,8
Matemātika		30 (3)	70 (7)		4,8
Latvijas vēsture		40 (4)	60 (6)		5,2

2015./2016.m.g. (izglītības iestādē šajā mācību gadā nav 3.klases)

Mācību priekšmets	Augsts % (sk.skaits)	Optimāls % (sk.skaits)	Pietiekams % (sk.skaits)	Nepietiekams % (sk.skaits)	Vidējais vērtējums ballēs
6.klase					
Latviešu valoda	11(1)	56 (5)	22 (2)	11(1)	6,3
Dabaszinības	11(1)	56 (5)	22 (2)	11(1)	6,3
Matemātika	11(1)	56 (5)	22 (2)	11(1)	6,3
9.klase					
Latviešu valoda	25(2)	13 (1)	62 (5)		6,1
Angļu valoda	13(1)	37 (3)	50(4)		5,6
Krievu valoda	25 (2)	25 (2)	50 (4)		6,1
Matemātika	25 (2)	25 (2)	50 (4)		6,3
Latvijas vēsture		38 (3)	62 (5)		5,8

No 2000.gada skolā tiek apkopota un izvērtēta informācija par skolas absolventu tālāko izglītību. Katru gadu janvārī no izglītības iestādēm, kurās mācās absolventi, tiek iegūta informācija par viņu adaptāciju un sekmēm I.semestrī. Salīdzinot sekmes pēc 9.klases un pēc I.semestra jaunajā izglītības iestādē, vērojams, ka izglītojamo sasniegumi lielāko tiesu ir vai nu tādā pašā līmenī vai augstāki. Tas liecina, ka skolas absolventiem ir stabilas pamatzināšanas, lai sekmīgi mācītos citās mācību iestādēs.

Skolā regulāri tiek apkopota informācija par izglītojamajiem, kuri dažādu iemeslu dēļ pārgājuši mācīties uz citām mācību iestādēm, nepabeidzot 9.klasi. Iegūtā informācija liecina, ka izglītojamo sekmes jaunajā skolā ir vai nu tādā pašā līmenī vai augstākas. Tas ļauj secināt, ka mūsu skolas pedagogu mācīšanas kvalitāte ir laba, vērtēšanas process kvalitatīvs, pārdomāts un prasības pret izglītojamajiem – augstas.

Kritērijs – 3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos.

Skolas izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos katru gadu tiek salīdzināti ar Viesītes vidusskolas un Aknīstes, Jēkabpils, Krustpils, Salas un Viesītes novadu skolu (turpmāk tekstā – starpnovadu skolu) vidējiem rezultātiem.

**Valsts pārbaudes darbu rezultāti (vidējais apguves koeficients) par 2014./2015.m.g.
un 2015./2016.m.g.**

3.klase

	Latviešu valoda	Matemātika
<i>2015./2016.m.g.</i>		
<i>Rītes pamatskola</i>	<i>0,81</i>	<i>0,79</i>
Viesītes vidusskola	0,76	0,79
Starpnovadu skolas	0,72	0,73

6.klase

	Latviešu valoda	Matemātika	Dabaszinības
<i>2015./2016.m.g.</i>			
<i>Rītes pamatskola</i>	<i>0,57</i>	<i>0,73</i>	<i>0,55</i>
Viesītes vidusskola	0,61	0,69	0,62
Starpnovadu skolas	0,59	0,62	0,59

9.klase

	Latviešu valoda	Angļu valoda	Krievu valoda	Matemātika	Latvijas vēsture
<i>2014./2015.m.g.</i>					
<i>Rītes pamatskola</i>	<i>0,49</i>	<i>0,55</i>	<i>0,68</i>	<i>0,53</i>	<i>0,49</i>
Viesītes vidusskola	0,7	0,75	0,79	0,64	0,7
Starpnovadu skolas	0,61	0,7	0,73	0,63	0,61
<i>2015./2016.m.g.</i>					
<i>Rītes pamatskola</i>	<i>0,61</i>	<i>0,65</i>	<i>0,61</i>	<i>0,58</i>	<i>0,59</i>
Viesītes vidusskola	0,61	0,62	0,66	0,52	0,51
Starpnovadu skolas	0,62	0,66	0,65	0,49	0,59

Mācību priekšmetu pedagogi katru mācību gadu veic valsts pārbaudes darbu rezultātu un mācību gada noslēguma rezultātu salīdzināšanu. Izvērtējumi liecina, ka rezultāti būtiski neatšķiras (reizēm atšķirība par 1 balli – augstāk vai zemāk).

Stiprās puses:

- 1) Skolā regulāri tiek veikta izglītojamo mācību sasniegumu dinamikas uzskaitē un izvērtējums ikdienā un valsts pārbaudes darbos.
- 2) Jau vairākus mācību gadus skolas vidējais vērtējums visos mācību priekšmetos ir stabils, ar pozitīvu dinamiku, izglītojamo mācību sasniegumu skaits augstā un optimālā līmenī pārsniedz sasniegumu skaitu viduvējā un zemā līmenī.
- 3) Valsts pārbaudes darbu rezultāti un mācību gada noslēguma rezultāti būtiski neatšķiras.

Tālākās attīstības vajadzības:

- 1) Veicināt mācību motivāciju un ieinteresētību, lai panāktu izglītojamo skaita, kuru mācību sasniegumi ir augstā līmenī, palielināšanos.

4.Pamatjomas ATBALSTS IZGLĪTOJAMAJIEM pašnovērtējums

Kritērijs – 4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana.

Rites pamatskolā strādā logopēds. Nepieciešamības gadījumā tiek izmantoti Viesītes novada Bāriņtiesas psihologa pakalpojumi vai Jēkabpils pilsētas pašvaldības Iekļaujošas izglītības atbalsta centra speciālistu pakalpojumi (ir noslēgts līgums). Skolā strādā medmāsa (0,2 likmes), ir ierīkota telpa izglītojamo profilaktiskajām apskatēm, izglītojamie nepieciešamības gadījumā tiek vesti uz ģimenes ārsta prakses kabinetu Rites pagasta pārvaldes ēkā (50m no skolas).

Visiem ārpusstundu pasākumu veidiem ir izstrādāti drošību regulējošie normatīvie akti, telpās ir izvietota drošības prasībām atbilstoša informācija (drošības noteikumi, evakuācijas plāns u.c.). Skola ir aprīkota ar ugunsdrošības un apsardzes signalizāciju.

Skolā darbojas kārtība ārpusstundu pasākumu organizēšanai, iekārtots žurnāls izglītojamo instruēšanai pirms pasākumiem, kā arī speciāla veidlapa informācijai par pasākumu, tā mērķi, norises laiku, vietu, atbildīgajām personām, dalībniekiem un izglītojamo nokļūšanu mājās pēc pasākuma.

Izglītojamie un darbinieki ir iepazīstināti ar evakuācijas plānu, reizi gadā notiek praktiska apmācība rīcībai ugunsgrēka gadījumā. Izglītojamie un viņu vecāki ir parakstījušies par iepazīšanos ar iekšējās kārtības noteikumiem. Tie ir pieejami katra izglītojamā dienasgrāmatā, kā arī skolas mājas lapā. 100% vecāku saka, ka skolā ir skaidri formulēti iekšējās kārtības noteikumi. Kā pielikums iekšējās kārtības noteikumiem ir izstrādāts plāns rīcībai, ja skola konstatē vai ir aizdomas, ka izglītojamie lieto, glabā vai izplata atkarību izraisošas vielas, ieročus. Kārtību starpbrīžos nodrošina dežūrskolotāji. Normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā izglītojamie katru mācību gadu tiek iepazīstināti arī ar drošības instrukcijām, iepazīšanos apliecinot ar savu parakstu klases žurnālā. Skolā ir izvietota informācija, kā sazināties ar palīdzības dienestiem.

Darbinieki ir parakstījušies par iepazīšanos ar darba kārtības noteikumiem. Apmeklētāju uzturēšanās skolā tiek regulēta atbilstoši izstrādātajai kārtībai. Tā ir pieejama visiem Rites pamatskolas apmeklētājiem.

98% izglītojamo piekrīt, ka skolā māca veselīgu dzīvesveidu (nesmēķēt, nelietot alkoholu, narkotikas, neveselīgu uzturu). 92% izglītojamo apgalvo, ka jūtas droši skolā un tās apkārtnē. 88% vecāku piekrīt, ka skola rūpējas par bērnu drošību skolā un ārpusskolas pasākumos. 92% izglītojamo zina kā rīkoties bīstamās un ārkārtas situācijās, 98% izglītojamo zina kā rīkoties traumas vai pēkšņas slimības gadījumā.

Katru gadu rudenī pēc izglītojamo profilaktiskajām apskatēm apspriedē pie vadības skolas medmāsa sniedz apkopojosu informāciju par izglītojamo veselību un individuālajām vajadzībām. Saņemtie norādījumi vienmēr tiek ievēroti – slodze sporta stundās, izmaiņas konkrēta izglītojamā ēdienkartē u.c. Sadarbībā ar Mutes veselības centru jau otro gadu skolā tiek nodrošināti stomatologa pakalpojumi, izmantojot mobilo zobārstniecības kabinetu.

Skolā popularizē un aktualizē jautājumus par veselīgu dzīvesveidu, iekļaujot šīs tēmas klases stundu un mācību priekšmetu tematiskajos plānos. Katru gadu tiek rīkotas sporta dienas, pārgājieni, drošības nedēļa, dažādi konkursi. Skola iesaistījusi Eiropas Komisijas finansētajā programmā „Skolas auglis.” Skolā visi 1.-9.klašu izglītojamie saņem brīvpusdienas (1.-4.klase valsts finansējums, 5.-9.klase – pašvaldības finansējums). 98% izglītojamo un 93% vecāku piekrīt, ka pusdienas skolā ir garšīgas un veselīgas.

Skolā darbojas pagarinātās dienas grupa 1.-6.klašu skolēniem. Izglītojamie, kuri nedzīvo pagasta centrā, uz skolu tiek nogādāti ar vairākiem skolas autobusa reisiem. Skola nodrošina iespēju līdz mācību stundu sākumam pieskatīt izglītojamos, kuri ar skolas autobusu ir atvesti visagrāk.

Stiprās puses:

- 1) Skolā tiek ievērota vecāku, medicīnas darbinieku informācija, norādījumi par ikviena izglītojamā veselības stāvokli un individuālajām vajadzībām.
- 2) Skola garantē izglītojamo drošību, izglītojamie to apzinās un skolā jūtas droši, visiem pasākumiem ir izstrādāti reglamentējoši dokumenti, ar tiem iepazīstināti izglītojamie.
- 3) Izglītojamie, kuri nedzīvo pagasta centrā, atrodas pedagogu uzraudzībā no rītiem līdz mācību stundu sākumam un pēc mācību procesa līdz skolēnu autobusa atiešanai.
- 4) Skola nodrošina kvalitatīvu un veselīgu ēdināšanu.

Tālākās attīstības vajadzības:

- 1) Realizējot audzināšanas programmu tēmās „Drošība” un „Veselīgs dzīvesveids”, piesaistīt medicīnas darbinieku un dažādu drošības dienestu speciālistus.
- 2) Veicināt izglītojamo pozitīvu attieksmi par savu veselību un drošību.

Vērtējums – ļoti labi

Kritērijs – 4.2. Atbalsts personības veidošanā.

Rites pamatskolā atbilstoši izstrādātajam reglamentam darbojas skolēnu līdzpārvalde. Tās darbs tiek plānots. Pamatā plānā tiek iekļauti izglītojošos interesējoši pasākumi, akciju organizēšana. Līdzpārvaldes darbu koordinē skolas direktore. Darbojoties līdzpārvaldē, izglītojamie pilnveido un attīsta savu personību. Skolēnu līdzpārvaldes pārstāvis iesaistās arī skolas padomes darbā. 100% izglītojamo atzīst, ka skolēnu līdzpārvalde skolā darbojas labi.

Skolā tiek rīkoti daudzveidīgi ārpusstundu pasākumi un aktivitātes: gan tradicionālie, gan pēc skolēnu vai pedagogu iniciatīvas. Tradicionālie pasākumi – skolotāju diena, valsts svētku pasākumi, sporta diena ziemā un pavasarī, Ziemassvētku koncerts, Pēdējā zvana diena, atskaites koncerts mācību gada noslēgumā. Skolas ārpusstundu pasākumu organizēšanā un vadīšanā vienmēr tiek iesaistīti arī izglītojamie. 94% vecāku piekrīt, ka bērniem tiek dota iespēja piedalīties dažādos skolas organizētajos pasākumos un ārpusstundu aktivitātēs. 94% izglītojamo atzīst, ka skolas organizētie ārpusklases pasākumi ir interesanti.

Audzināšanas darba mērķtiecīgai realizēšanai skolā ir izstrādāta un darbojas audzināšanas darba programma. Katrs klases audzinātājs atbilstoši tai un savas klases vajadzībām, izstrādā audzināšanas darba tematisko plānu, kurā ietver tematus par drošības jautājumiem, veselīgu dzīvesveidu, tikumiskām vērtībām, ētikas un estētikas vērtībām, uzvedību, saskarsmes kultūru, pilsoņu tiesībām, pienākumiem, karjeras izvēles iespējām. Klases stundas ir kvalitatīvas un veicina skolēna vispusīgu personības attīstību, par to liecina klašu stundu vērojumu materiāli. 89% izglītojamo piekrīt, ka klases stundas vienmēr ir interesantas.

Skolas interešu izglītības programmu piedāvājums ir virzīts uz izglītojamo spēju un interešu attīstīšanu, kā arī vispusīgas personības attīstību. Skolā jau vairākus gadus aktīvi darbojas divi tautas deju kolektīvi, 1.-5.klašu koris, sporta pulciņš, pašvaldības finansētas koriģējošas vingrošanas nodarbības pirmsskolas un sākumskolas izglītojamajiem. Pēc izglītojamo ierosinājuma Viesītes novada dome no 2015.gada janvāra piešķirs finansējums jaunsargu nodarbībām. Ar interešu izglītības programmu piedāvājumu un norises laikiem var iepazīties skolas mājas lapā.

Interešu izglītības programmu izpildes izvērtējums tiek veikts katra semestra beigās. Deju pulciņu un kora dalībnieki regulāri uzstājas skolas, pagasta un novada svētkos. Abu deju pulciņu dalībnieki katru gadu ar labiem rezultātiem piedalās tautas deju kolektīvu skatēs. Katru gadu maijā notiek skolas atskaites koncerts, kurā savu veikumu rāda interešu izglītības programmu dalībnieki. Vecāki novērtē koriģējošās vingrošanas nodarbību lietderību un kvalitāti.

Stiprās puses:

- 1) Skolā aktīvi darbojas skolēnu līdzpārvalde.
- 2) Kvalitatīvi ārpusstundu pasākumi, kuru organizēšanā un vadīšanā aktīvi iesaistās izglītojamie.
- 3) Kvalitatīvi organizētas klases stundas, tās veicina vispusīgu personības attīstību.

Tālākās attīstības vajadzības:

- 1) Sekmēt 7.-9.klašu izglītojamo aktīvāku iesaistīšanos viņu vēlmēm un vajadzībām atbilstošās interešu izglītības programmās.

Vērtējums – ļoti labi

Kritērijs – 4.3. Atbalsts karjeras izglītībā.

Skolā ar direktores rīkojumu ir noteikts atbildīgais pedagogs par karjeras izglītības jautājumiem. Ir izveidots informatīvs stends, kur var iepazīties ar informāciju par tālākizglītības iespējām. Skolas bibliotēkā ir pieejami daudzveidīgi metodiskie materiāli par karjeras izglītības darba organizēšanu ar skolēniem un vecākiem.

Skolas audzināšanas darba programmā ir sadaļa Karjeras izglītība, kura paredzēta izglītojamajiem no 1. – 9.klasei. Karjeras izglītības īstenošanas pasākumi tiek realizēti klases stundās, mācību priekšmetu stundās un daudzpusīgās ārpusstundu aktivitātēs.

Klašu audzināšanas stundās, atbilstoši izglītojamo vecumam, tiek aplūkoti temati saistībā ar karjeras izglītību. Mācību priekšmetu stundās šie temati tiek integrēti. Pedagogi ir piedalījušies savstarpējo mācību priekšmetu stundu un klases stundu vērojumos par tēmu „Karjeras izglītība”. Šāda tēma ir bijusi arī projektu nedēļai.

Par tālākās izglītības iespējām skolā regulāri tiek organizētas tikšanās ar skolas absolventiem, pārstāvjiem no tuvāk esošajām vidusskolām – Viesītes un Neretas J.Jaunsudrabiņa vidusskolām.

Lai izglītojamie gūtu jaunu pieredzi un mācītos veiksmīgāk adaptēties citās mācību iestādēs, divus gadus tika organizēta skolēnu apmaiņas programma, iesaistot Viesītes vidusskolu, Neretas J.Jaunsudrabiņa vidusskolu un Gārsenes pamatskolu. Programmas ietvaros Rites pamatskolas 8.-9.klašu izglītojamajiem vienu mācību dienu bija iespēja pavadīt kādā no sadarbības skolām, savukārt otrā dienā šo skolu izglītojamie mācījās Rites pamatskolā. Projekta ietvaros tika organizēta jauniešu diskusija par gūto pieredzi mācoties citās skolās, apkopot ieguvumi no šī pasākuma.

Regulāri tiek organizētas mācību ekskursijas, kurās izglītojamie iepazīstināti ar dažādu profesiju darba specifiku. Izglītojamie ir apmeklējuši Latvijas Televīziju, Rīgas domi, Saeimu, VUGD Jēkabpils nodaļu, Valsts policijas Jēkabpils iecirkni, Rites pasta nodaļu, z/s „Assi” veikalu. Izglītojamajiem ir organizētas tikšanās ar patruļkuģa „Viesīte” komandu, zemessardzes, robežsardzes pārstāvjiem. Padomus karjeras izglītības sniegšanā 8.-9.klašu skolēniem ir snieguši arī karjeras konsultanti gan apmeklējot skolu, gan izglītojamajiem dodoties uz Nodarbinātības valsts aģentūras Jēkabpils nodaļu. Izglītojamie apmeklē karjeras dienas pasākumus Jēkabpils pilsētā.

Skolā ir datu bāze par 9.klases absolventu tālākizglītību, sākot no 2000.gada.

	2009./ 2010.	2010./ 2011.	2011./ 2012.	2012./ 2013.	2003./ 2014.	2014./ 2015.	2015./ 2016.
Vidusskolas	38%	25%	71%	29%	25%	0%	38%
Vidējās speciālās mācību iestādes	53%	75%	29%	71%	50%	100%	62%
Mācības neturpina, strādā	8%	0%	0%	0%	25%	0%	0%

82% izglītojamo aptaujā atzīst, ka skolā ir pieejama informācija par dažādām profesijām. 72% vecāku saka, ka skola piedāvā vispusīgu informāciju par dažādām profesijām un tālākās izglītības iespējām.

Stiprās puses:

- 1) Klases audzināšanas stundās pārdomāti un izglītojamo vecumam atbilstoši tiek apgūtas karjeras izglītības tēmas.
- 2) Karjeras izglītības ārpusstundu pasākumu piedāvājums ir daudzveidīgs un izglītojamos interesējošs.

Tālākās attīstības vajadzības:

- 1) Veicināt aktīvāku vecāku līdzdalību izglītojamo tālākizglītības plānošanā.
- 2) Aktualizēt izglītības kā vērtības nozīmi izglītojamo karjeras plānošanā

Vērtējums - labi

Kritērijs – 4.4. Atbalsts mācību darba diferencijai.

Lielākā daļa pedagogu mērķtiecīgi strādā ar talantīgajiem izglītojamajiem, rosinot viņus piedalīties mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos. Izglītojamo dalība mācību priekšmetu olimpiādēs tiek plānota, sasniegumi izvērtēti.

Skola piedalās mācību priekšmetu olimpiādēs, kuras Aknīstes, Jēkabpils, Krustpils, Salas un Viesītes novadu skolām plāno un organizē Jēkabpils novada pašvaldības Izglītības un kultūras pārvalde. 2015./2016.mācību gadā izglītojamie piedalījušies 39% no iespējamajām mācību priekšmetu olimpiādēm pamatskolām, iegūstot 43% godalgotu vietu.

Salīdzinot ar pārējo starpnovadu skolu vidējiem rezultātiem, redzams, ka skolas aktivitāte dalībai olimpiādēs ir zemāka, bet godalgoto vietu skaits ir procentuāli augstāks. 98% izglītojamo piekrīt, ka viņiem ir iespēja piedalīties dažādos mācību projektos, olimpiādēs, sacensībās, konkursos.

Visiem skolas pedagogiem tiek pilnībā apmaksāts normatīvajos aktos noteiktais individuālais darbs ar izglītojamajiem. Skolā ir izstrādāts individuālo konsultāciju grafiks, bet pedagogi bieži strādā ar izglītojamajiem arī papildus grafikā noteiktajam laikam. Individuālās konsultācijas dod iespēju pedagogiem plānot un organizēt darbu gan ar talantīgajiem izglītojamajiem, gan ar izglītojamajiem, kuriem ir nepieciešams atbalsts. Individuālais darbs ar izglītojamajiem tiek dokumentēts un apkopots.

Par gūtajiem sasniegumiem mācību priekšmetu olimpiādēs un konkursos izglītojamajos un viņu pedagogus mācību gada noslēgumā Viesītes novada dome apbalvo ar naudas balvām, saskaņā ar novadā izstrādāto kārtību. Skolas labākā klase mācībās saņem balvā apmaksātus transporta izdevumus vienas dienas ekskursijai. Rezultāti par sasniegumiem mācību gada laikā tiek apkopoti un publicēti „Viesītes novada vēstīs”.

Skolā tiek organizēts darbs izglītojamajiem, kuriem mācīšanās sagādā grūtības, trūkst motivācijas mācīties. Ir noteikti laiki individuālajam darbam ar izglītojamajiem visos mācību priekšmetos, kad var saņemt konsultācijas, apgūt iekavēto mācību vielu vai uzlabot savus mācību sasniegumus.

Katru mācību gadu novembrī un martā tiek apkopota informācija par izglītojamajiem, kuru sekmes ir nepietiekamā līmenī, lai sadarbojoties izglītojamajam, viņa vecākiem, mācību priekšmeta skolotājiem un klases audzinātājam līdz semestra vai mācību gada beigām panāktu situācijas uzlabošanu.

Ja izglītojamajam iepriekšējā mācību gadā kādā mācību priekšmetā ir bijis nepietiekams vērtējums, tad nākamajā mācību gadā viņš strādā pēc individuāli izstrādāta mācību plāna. Kā

liecina izglītojamo mācību sasniegumu izvērtējums, individuālais darbs ar izglītojamajiem ir sekmējis mācību rezultātus.

100% izglītojamo anketās atbild, ka skolā ir iespēja apmeklēt konsultācijas visos mācību priekšmetos. Visi pedagogi piekrīt, ka skolotāji sniedz palīdzību skolēniem, kuriem mācīšanās sagādā grūtības.

Stiprās puses:

- 1) Visiem izglītojamajiem ir nodrošinātas individuālās konsultācijas visos mācību priekšmetos.
- 2) Skolā atbalsta un veicina izglītojamo piedalīšanos mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos.
- 3) Tiek nodrošināts atbalsts izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām.

Tālākās attīstības vajadzības:

- 1) Paaugstināt aktivitāti dalībai mācību priekšmetu olimpiādēs.

Vērtējums – ļoti labi

Kritērijs – 4.5. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām.

No 2011.gada 1.septembra izglītības iestādē tiek īstenota Speciālā pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem un no 2016.gada 1.janvāra - Speciālā pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem Tās ir licencētas un akreditētas.

2015./2016.mācību gadā šīs programmas apgūst 10 izglītojamie. Par katru izglītojamo ar speciālajām vajadzībām ir pedagoģiski medicīniskās komisijas atzinums. Skolā darbu ar šiem izglītojamajiem koordinē direktore. Viņa ir arī skolā izveidotās atbalsta komisijas vadītāja.

Katram izglītojamajam ar speciālajām vajadzībām ir izstrādāts individuāls attīstības plāns mācību priekšmetos, kuros atbalsts nepieciešams. Plānā tiek norādītas izglītojamā stiprās un vājās puses, mācību organizatoriskais atbalsts un plānotie rezultāti. Individuālie plāni tiek izvērtēti trīs reizes mācību gadā. Individuālo plānu izstrādāšanā un izvērtēšanā tiek iesaistīti arī izglītojamo vecāki un paši izglītojamie.

Informācija par katra izglītojamā ar speciālajām vajadzībām attīstības un mācību sasniegumu dinamiku tiek uzkrāta un analizēta. Atbilstoši skolas plānam atbalsta komisijas sēdēs un mācību gada beigās pedagoģiskās padomes sēdē tiek veikts dinamikas izvērtējums. Pamatojoties uz to tiek plānota turpmākā darbība.

Atbilstoši katra speciālās pamatizglītības programmas izglītojamā spējām ikdienas mācību darbā, pārbaudes darbos un valsts pārbaudes darbos tiek piedāvāti dažādi atbalsta pasākumi. Atbalsta personāls ir nodrošināts atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Izglītojamie apmeklē logopēda nodarbības, nepieciešamības gadījumā notiek sadarbība ar Viesītes novada bāriņtiesas psihologu vai Jēkabpils pilsētas pašvaldības Iekļaujošas izglītības atbalsta centra speciālistiem.

10 no 11 pedagogiem ir ieguvuši sertifikātu par tiesībām mācīt speciālās izglītības programmās.

Stiprās puses:

- 1) Speciālās pamatizglītības programmas ieviešanas rezultātā ir uzlabojušies izglītojamo mācību sasniegumi.
- 2) Gandrīz visi pedagogi ir apguvuši 72 stundu tālākizglītības B programmu darbam speciālās izglītības programmās.
- 3) Darbs ar izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām tiek plānots, koordinēts un pārraudzīts.

Tālākās attīstības vajadzības:

- 1) Veicināt vecāku lielāku ieinteresētību iesaistoties līdzdarbības pasākumos sava bērna mācību sasniegumu uzlabošanai.

Vērtējums – labi

Kritērijs – 4.6. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni.

Skola regulāri informē vecākus par skolas darbu, par bērnu sasniegumiem mācību darbā, valsts pārbaudes darbu kārtošanas procedūru, par skolas tālākās attīstības plāniem, skolā plānotajiem veselības aprūpes un citiem pasākumiem un jautājumiem. 93% aptaujāto vecāku uzskata, ka sniegtā informācija ir konkrēta un lietderīga.

Skolā ir izstrādāta kārtība, kādā notiek sadarbība ar vecākiem. Informācijas apmaiņai tiek izmantotas daudzveidīgas formas - skolēnu dienasgrāmatas, sekmju izraksti un kavējumu apkopojumi vienu reizi mēnesī, individuālās tikšanās un sarunas ar klases audzinātāju vai mācību priekšmeta skolotāju, skolas vadību, klases, skolas vecāku sapulces, telefoniska saziņa ar klases audzinātāju vai mācību priekšmeta skolotāju.

Ar šo mācību gadu skolā ir izstrādātas un visi izglītojamie ir nodrošināti ar vienota veida dienasgrāmatām. Dienasgrāmatās ir iekļauta svarīgākā informācija par skolu, mācību procesu un iekšējo kārtību. Atbilstoši skolas iekšējās pārraudzības plānam, izglītojamo dienasgrāmatas tiek pārbaudītas. Pārbaudes tiek dokumentētas. Rezultāti liecina, ka klašu audzinātāji un mācību priekšmetu pedagogi regulāri un savlaicīgi sniedz informāciju vecākiem. Norādījumi par izglītojamo uzvedību un attieksmi pret mācību darbu izteikti korekti. Izglītojamajiem un vecākiem tiek izteiktas pateicības par piedalīšanos pasākumos vai atbalstu tiem.

No 2014.gada rudens vecākiem ir iespēja informāciju par skolu gūt skolas mājas lapā. Par skolas sasniegumiem regulāri tiek publicēta informācija „Viesītes novada vēstīs”.

Skolā reizi gadā tiek organizēta skolas vecāku kopsapulce, ne retāk kā reizi semestrī klašu vecāku sapulces. Visas sapulces tiek plānotas un dokumentētas. Klašu vecāku sapulces tiek organizētas, noskaidrojot vecākiem pieņemamāko laiku. Sapulcēs vecāki tiek informēti par aktualitātēm skolā, klasē. 3.,6.,9.klašu izglītojamo vecāki tiek iepazīstināti ar valsts

pārbaudes darbu kārtošanas laiku un norisi. Skolā tiek nodrošināta iespēja vecākiem tikties ar pedagogiem un skolas vadību. 92% vecāku uzskata, ka vecāku sapulces un tikšanās ir labi sagatavotas un organizētas.

Mācību gada laikā, saskaņā ar skolas gada darba plānu, vecākiem tiek piedāvāta iespēja apmeklēt mācību priekšmetu stundas, atklāto stundu apmeklējumi tiek dokumentēti. Vecāku atsauksmes par vēroto mācību priekšmetu stundās ir tikai pozitīvas, bet apmeklētības izvērtējums liecina, ka vecāku atsaucība ir neliela. Izglītojamo vecāki regulāri tiek aicināti apmeklēt arī skolas organizētos ārpusstundu pasākumus. Arī tie ir salīdzinoši maz apmeklēti, lai gan tajos piedalās un uzstājas viņu bērni. Visi pedagogi aptaujā piekrīt, ka pasākumi vecākiem ir pārdomāti un labi organizēti.

Skolā darbojas sistēma vecāku, pedagogu un izglītojamo, kuru sekmes ir nepietiekamā līmenī, sadarbībai. Izglītojamo, kuru sekmju vidējais vērtējums ir augstāks par 7 ballēm vecākiem skola izsaka pateicību par ieguldījumu sava bērna audzināšanā.

Skolā, saskaņā ar skolas padomes reglamentu, darbojas skolas padome. Padomes vadītājs ir ievēlēts no vecāku vidus, vecāku pārstāvji ir vairākumā. Skolas padome piedalās budžeta izstrādē, attīstības plāna izstrādē, izvērtēšanā, izsaka savu viedokli un priekšlikumus skolas darba pilnveidošanai. Skolas padomes sēdes tiek protokolētas, ar tās priekšlikumiem tiek iepazīstināts skolas kolektīvs. 79 % vecāku uzskata, ka skolas padomes darbība ir lietderīga.

Stiprās puses:

- 1) Skolā darbojas kārtība sadarbībai ar vecākiem.
- 2) Vecākiem savlaicīgi tiek sniegta precīza un lietderīga informācija par izglītojamo sasniegumiem un skolas plānotajiem pasākumiem.
- 3) Skolā organizētie pasākumi vecākiem ir daudzveidīgi un kvalitatīvi.

Tālākās attīstības vajadzības:

- 1) Organizēt izglītojošus pasākumus vecākiem.
- 2) Iesaistīt vecākus skolas pasākumu organizēšanā, motivēt tos apmeklēt.

Vērtējums – labi

5.Pamatjomas IESTĀDES VIDE pašnovērtējums

Kritērijs – 5.1. Skolas mikroklīms.

Skolas kolektīvs rūpējas par skolas tēla veidošanu un tradīciju kopšanu, veicinot skolas darbinieku, izglītojamo un vecāku piederības apziņu skolai un lepnumu par to. Skolas tēls tiek popularizēts informējot sabiedrību par izglītojamo sasniegumiem mācību un ārpusstundu darbā, organizējot pasākumus un aicinot tajos piedalīties vecākus un pārējo pagasta un novada sabiedrību. Labi apmeklēti un par skolas tradīciju kļuvuši šādi pasākumi – valsts svētku nedēļa, Ziemassvētku koncerts, ierindas skate pieminot barikāžu laiku, atskaites koncerts mācību gada noslēgumā, sporta dienas un 9.klases izlaidums. Par labu tradīciju ir kļuvuši arī

dažādi labdarības pasākumi, kuru iniciatori ir skolēnu līdzpārvaldes dalībnieki – novada veco ļaužu apsveikšana svētkos, izglītojamo, skolas darbinieku un vecāku iesaistīšanās akcijā „Enģeļi pār Latviju”, atbalsts slimiem bērniem u.c. 84% izglītojamo aptaujā piekrīt, ka apkārtējā sabiedrībā skolai ir laba slava.

Skolai ir sava dienasgrāmata, no 2014.gada rudens darbojas arī skolas mājas lapa - www.rite.edu.lv. Skola lepojas ar izglītojamo un pedagogu sasniegumiem. Izglītojamie un darbinieki tiek izvirzīti Viesītes novada pašvaldības un valsts institūciju apbalvojumu saņemšanai. Par skolas sasniegumiem un pasākumiem regulāri tiek sniegta informācija „Viesītes novada vēstīs”.

Skolā netiek aizmirsti arī pensionētie pedagogi – viņi regulāri tiek aicināti piedalīties skolas un novada pasākumos, skolas kolektīvā godināti nozīmīgās dzīves jubilejās.

Izglītības iestādes vadības, personāla un izglītojamo attiecībās valda savstarpēja cieņa, uzticēšanās un labvēlīga gaisotne. Skolēni un darbinieki jūtas vienlīdzīgi. 89% izglītojamo aptaujā piekrīt, ka skolotāji vienmēr ir laipni un atsaucīgi, 91% atzīst, ka klases biedri ir draudzīgi un izpalīdzīgi. Visi pedagogi atzīst, ka skolas vadība pret skolas darbiniekiem izturas taisnīgi. 96% vecāku piekrīt, ka klases audzinātāja palīdzēs bērnam un 84% saka, ka skolotāji pret bērniem izturas taisnīgi.

Konfliktsituācijas skolā tiek risinātas konstruktīvi un taisnīgi, ņemot vērā visu tajos iesaistīto pušu viedokļus. Nepieciešamības gadījumā problēmu risināšanā tiek iesaistīti vecāki, skolas vadība, atsevišķos gadījumos – valsts un pašvaldības policija. 80% izglītojamo apgalvo, ka ir pārliecināti, ka skolā viņiem palīdzēs sarežģītā situācijā.

Skolā ir izstrādāta kārtība, kādā skolā uzturas apmeklētāji. Tā ir pieejama visiem, kuri ierodas skolā. Attieksme pret skolas apmeklētājiem vienmēr ir korekta un laipna, vienmēr tiek noskaidroti viņus interesējošie jautājumi.

Sadarbojoties skolas vadībai, skolēnu līdzpārvaldei un skolas padomei, ir izstrādāti un skolas padomes priekšsēdētāja apstiprināti skolas iekšējās kārtības noteikumi. Tie ir pieejami katra izglītojamā dienasgrāmatā un iepazīšanās ar tiem tiek apliecināta ar izglītojamo un vecāku parakstiem. Iekšējās kārtības noteikumi ir publicēti arī skolas mājas lapā. 92% izglītojamo apliecina, ka zina skolas iekšējās kārtības noteikumus. Visi aptaujātie vecāki piekrīt, ka IK noteikumi ir skaidri formulēti.

Skolā katru dienu starpbrīžos dežūrē dežūrskolotāji, kuri rūpējas par kārtības noteikumu ievērošanu. Būtiski kārtības noteikumu pārkāpumi skolā ir ļoti reti. Izglītības iestādes darbinieki nekavējoties reaģē uz iekšējās kārtības noteikumu pārkāpumiem, morālu vai fizisku citu izglītojamo aizskaršanu.

Stiprās puses:

- 1) Skola iesaistās pagasta, novada aktivitātēs, organizē kvalitatīvus pasākumus vietējai sabiedrībai, popularizējot skolas vārdu.
- 2) Skolā ir demokrātiski izstrādāti un kvalitatīvi kārtības noteikumi.
- 3) Skolā radušās konfliktsituācijas tiek risinātas nekavējoši un rezultatīvi.

Tālākās attīstības vajadzības:

- 1) Padziļināt izglītojamo izpratni par iecietību un tolerantu attieksmi vienam pret otru.
- 2) Aktualizēt izglītojamo atbildību par iekšējās kārtības noteikumu neievērošanu.

Vērtējums - labi

Kritērijs – 5.2. Fiziskā vide.

Skolas telpās ir nodrošināti mācību procesa prasībām atbilstoši sanitārtehniskie apstākļi – apgaismojums, temperatūra, uzkopšana. Kontroles institūciju veiktajās pārbaudēs būtiski pārkāpumi nav konstatēti, par ko liecina pārbaudžu akti. Kontroles institūciju norādes tiek izpildītas un fiksētas pārbaudes aktu reģistrācijas žurnālā.

2014.gadā skolā tika realizēts KPFI projekts „Kompleksi risinājumi siltumnīcefekta gāzu emisiju samazināšanai Rites pamatskolā”. Tā rezultātā ir veikta skolas ēkas siltināšana, ierīkots energoefektīvs apgaismojums. Skolā tiek veikts energoefektivitātes - kurināmā un elektrības patēriņa monitorings. 98% izglītojamo piekrīt, ka skolā ziemā ir silti, to apgalvo arī visi aptaujātie vecāki.

Skolas telpas ir funkcionālas. Skolas attīstības plānā, atbilstoši budžeta iespējām tiek plānoti telpu kosmētiskie remontu. 2015.gada vasarā veikts skolas sanitāro telpu kosmētiskais remonts. Telpu tīrību un atbilstību sanitārhygiēnas normām, atbilstoši telpu uzkopšanas plānam, nodrošina 4 tehniskie darbinieki. 98% izglītojamo un visi vecāki aptaujā atzīst, ka skolas telpas vienmēr ir tīras un sakoptas.

Skolas telpas tiek estētiski noformētas atbilstoši gadalaikiem vai gatavojoties svētkiem. Šajā procesā tiek iesaistīti arī izglītojamie. Atsevišķi gaitenī skolā regulāri tiek noformēti ar izglītojamo darbiem, kas veicina lepnuma un piederības sajūtu skolai.

Skolas telpas ir drošas. Visos stāvos ir izvietoti evakuācijas plāni, ir norādes par izejām, par ugunsdzēsības aparātu un ūdensvadu atrašanās vietām. Skolas telpas ir pieslēgtas signalizācijai. Katru gadu notiek darba vides risku novērtēšana un novēršana. Izglītojamie un darbinieki normatīvajos aktos paredzētajā kārtībā tiek iepazīstināti ar drošības instrukcijām.

Ēkas siltināšanas projekta realizācijas rezultātā ir būtiski mainījies skolas vizuālais tēls. Skolas ēka kļuvusi pievilcīgāka, krāsaināka. Pēc ēkas renovācijas ir uzsākti apkārtnes labiekārtošanas darbi – teritorijas žoga nomainīšana, apstādījumu pārplānošana, 2015.gada vasarā tika nomainīts pirmsskolas rotaļu laukuma aprīkojums, 2016.gada vasarā Viesītes novada pašvaldības izsludinātā projekta ietvaros kopīgi sadarbojoties skolas darbiniekiem, skolotājiem un izglītojamajiem, ierīkoti apstādījumi. Par teritorijas uzkopšanu ikdienā rūpējas sētnieks. Katru gadu pedagogi un izglītojamie piedalās skolas teritorijas sakopšanas talkās.

Skola atrodas Rites pagasta centrā. Izglītojamo pārvietošanās drošībai ceļā uz skolu pagasta centrā ir izvietotas satiksmes ātrumu ierobežojošas ceļa zīmes. Tālāk dzīvojošos izglītojamos uz skolu un mājām nogādā skolas autobuss. Pie skolas ir izveidots laukums, kur novietot automašīnas. Laukumā notiek arī izglītojamo iekāpšana un izkāpšana no skolas autobusa.

89 % izglītojamo apgalvo, ka jūtas droši skolā un tās apkārtnē. 92 % izglītojamo saka, ka viņiem patīk sava skola.

Stiprās puses:

- 1) Skolas telpu remonts tiek plānots.
- 2) Skolas telpas atbilst sanitārhygiēnas normām.
- 3) Kontroles institūciju pārbaudēs netiek konstatēti būtiski trūkumi.

Tālākās attīstības vajadzības:

- 1) Turpināt apkārtnes labiekārtošanas darbus, iesaistot tajos skolas darbiniekus, izglītojamos un vecākus.
- 2) Sadarbībā ar pašvaldību nodrošināt pietiekamus budžeta resursus telpu kosmētiskajiem remontiem.

Vērtējums - labi

6.Pamatjomas IESTĀDES RESURSI pašnovērtējums

Kritērijs – 6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi.

Rites pamatskolā ir visas izglītības programmu īstenošanai nepieciešamās telpas. Telpu iekārtojums atbilst izglītojamo skaitam, vecumam un augumiem. Telpu izmantojums ir racionāls un atbilst mācību procesa vajadzībām. Sporta programma tiek realizēta skolas zālē un 2 sporta laukumos. Ir iekārtota atsevišķa telpa logopēda nodarbībām.

Telpu izmantojums ir racionāls un atbilst mācību procesa prasībām. Skolā ir izstrādāts telpu noslogojuma grafiks kabinetiem, kuros atrodas informāciju tehnoloģijas un skolas zālei. Ir izstrādāta veidlapa, kurā pedagogi fiksē šo telpu izmantošanas biežumu. Līdz ar to regulāri tiek veikts apkopojums par skolas materiāltehnisko līdzekļu un iekārtojuma izmantošanas efektivitāti.

Specializētajos kabinetos ir izstrādāti drošības noteikumi, ar tiem tiek iepazīstināti izglītojamie.

2012.gadā noslēdzās Rites pamatskolas informatizācijas projekts, kura rezultātā dabaszinību kabinets tika aprīkots ar interaktīvo tāfeli, skola saņēma 9 stacionāros un 2 portatīvos datorus. Kopumā skolā ir 5 mācību kabineti, kuri ir aprīkoti ar multimediju projektoriem. Informātikas kabinetā ir 12 datorvietas. Mācību procesa un administratīvā darba nodrošināšanai skolā ir pieejami 3 printeri, kopētājs, 3 skeneri, datu kamera. Visās skolas telpās ir pieejams bezvadu internets.

Visi materiāltehniskie līdzekļi un iekārtas ir darba kārtībā. To apkopi un remontu veic Viesītes novada pašvaldības speciālists. Visi pedagogi atzīst, ka materiāltehnisko resursu nodrošinājums ir pietiekams mācību priekšmetu standartu realizācijai.

Skolas telpas un iekārtas tiek izmantotas arī interešu izglītības programmu realizācijai, kā arī ārpusstundu pasākumu organizēšanai. 2012.gadā skola iesaistījās Eiropas Savienības ELFLA atklāta projektu iesniegumu konkursā ar projektu „Inventāra iegāde koriģējošās vingrošanas nodarbībām Rites pagastā”. Rezultātā skolai tika iegādāts koriģējošās

vingrošanas inventārs Ls 615,- apmērā, jau trešo gadu skolā notiek koriģējošās vingrošanas nodarbības visiem pirmsskolas audzēkņiem un 1.-2.klašu izglītojamajiem. Nodarbības tiek apmaksātas no Viesītes novada pašvaldības finansējuma. 2013.gadā skola šajā pašā projektu konkursā realizēja projektu „Tautas tērpu iegāde Rites pamatskolas 1.-4.klašu deju kolektīvam” par Ls 665,-. Rezultātā skolas 1.-4.klašu tautas deju kolektīvam tika iegādāti jauni tautas tērpi.

Stiprās puses:

- 1) Skola ir nodrošināta ar bezvadu interneta pieslēgumu.
- 2) Visi pedagogi darbā izmanto mūsdienīgas tehnoloģijas.
- 3) Skolas materiāltehnisko resursu iegādes plānošanā iesaistās visi pedagogi.

Tālākās attīstības vajadzības:

- 1) Turpināt kabinetu aprīkošanu ar informāciju tehnoloģijām.

Vērtējums – labi

Kritērijs – 6.2. Personālrեսursi.

Rites pamatskolā ir nokomplektēts visu izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais pedagoģiskais personāls, sekmīgi strādā atbalsta personāls. Visu darbinieku izglītība un profesionālā kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām. Pedagogiem ir augstākā pedagoģiskā izglītība vai augstākā izglītība un normatīvo aktu noteiktajā kārtībā apgūta pedagoģija. 5 pedagogi ir ieguvuši tiesības mācīt vairākus mācību priekšmetus (otra augstākā izglītība vai B programmas kursi). Skolā strādā 3 pedagogi, kuriem ir maģistra grāds.

Pedagogu kolektīva sastāvs ir stabils, kadri mainās ļoti reti. Skolā strādā viens pedagogs, kurš ir Rites pamatskolas absolvents un vienam pedagogam skola ir pirmā un vienīgā darba vieta.

Pedagogu sadalījums pēc darba stāža:

- Līdz 5 gadi – 9% (1 skolotāji)
- 5 -10 gadi – 9% (1 skolotāji)
- 10 – 15 gadi – 27% (3 skolotājs)
- 15 – 20 gadi – 9% (1 skolotājs)
- 20 – 25 gadi – 9% (1 skolotāji)
- Virš 25 gadi – 37% (4 skolotāji)

Skolas vadība seko pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveidei. Skolā ir izstrādāts un reāli darbojas pedagogu tālākizglītības plāns. Tajā tiek fiksēti esošo kursu derīguma termiņi, plānotais tālākizglītības kursu laiks. Pedagogi tālākizglītību realizē sadarbībā ar starpnovadu mācību priekšmetu metodiskajām apvienībām vai individuāli. Informācija par katra pedagoga tālākizglītību ir pieejama skolā dokumentu veidā un elektroniskajā datu bāzē VIIS.

Pedagogi aktīvi piedalās skolas radniecīgo mācību priekšmetu sadarbības grupu darbā, starpnovadu mācību priekšmetu metodisko apvienību darbā. Skolas pedagogi regulāri dalās

savā mācību stundu veidošanas pieredzē skolā (katru gadu saskaņā ar darba plānu savstarpējie stundu vērojumi) un starpnovadu mācību priekšmetu metodiskajās apvienībās. Daļa pedagogu piedalās arī starpnovadu mācību priekšmetu olimpiāžu satura veidošanā (dabaszinības, angļu valoda, sākumskola) un vērtēšanā. Jau vairākus gadus tuvākajā apkārtnē esošās skolas (Viesītes vidusskola, Neretas J.Jaunsudrabiņa vidusskola, Mazzalves pamatskola, Daudzeses pamatskola, Sproģu pamatskola, Rites pamatskola) sadarbojas organizējot kombinēto olimpiādi sākumskolas izglītojamajiem. Katru gadu šīs olimpiādes dalībniekus uzņem cita skola. 100% pedagogu piekrīt, ka viņi atbalsta dažādas aktivitātes un radošas iniciatīvas.

Divi pedagogi ir ieguvuši skolotāja mentora sertifikātu. Skolā katru gadu pedagoģisko praksi veic augstskolu studenti (RPIVA, Rēzeknes augstskola, Daugavpils universitāte).

No 2009. līdz 2012. gadam 10 skolas pedagogi ir piedalījušies ESF projektā „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības optimizācijas apstākļos”. Projekta gaitā iegūtās kvalitātes pakāpes –

6 pedagogi – 3.pakāpe

2 pedagogi – 2.pakāpe

2 pedagogi – 1.pakāpe.

Divi skolotāji ir saņēmuši Izglītības un zinātnes atzinības rakstus par ieguldījumu izglītības kvalitātes nodrošināšanā. Vairāki skolotāji saņēmuši Viesītes novada pašvaldības goda rakstus par gūtajiem sasniegumiem pedagoģiskajā darbā.

Stiprās puses:

- 1) Pedagogu kvalifikācija atbilst valstī noteikto prasību kritērijiem.
- 2) Pedagogu tālākizglītība tiek plānota, pārraudzīta un īstenota.

Tālākās attīstības vajadzības:

- 1) Motivēt pedagogus augstākas darba kvalitātes pakāpes iegūšanai.
- 2) Aktīvāk popularizēt sava darba pieredzi ārpus skolas.

Vērtējums – labi

7.Pamatjomas IESTĀDES DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA pašnovērtējums

Kritērijs – 7.1. Iestādes darba pašnovērtēšana un attīstības plānošana.

Skolas pašnovērtēšanas sistēma ir skaidri strukturēta un plānota. Visi pedagogi ir apguvuši prasmi noteikt darba stiprās puses un turpmākai darbībai nepieciešamos uzlabojumus. Izglītojamo sasniegumi tiek izvērtēti katra semestra noslēgumā. Mācību gada noslēguma pedagoģiskās padomes sēdē tiek analizēta iepriekšējā mācību gadā izvirzīto uzdevumu izpilde un noteikti nepieciešamie uzlabojumi. Pamatojoties uz veiktā darba analīzi un skolas attīstības plānā noteiktajām prioritātēm, tiek izvirzīti uzdevumi nākamajam mācību gadam.

Skolas vadība veicina un atbalsta pašnovērtēšanas procesu un skolas darbinieku iesaistīšanu skolas stipro pušu apzināšanā un nepieciešamo uzlabojumu noteikšanā. Lielākā daļa pedagogu izsaka konstruktīvus ierosinājumus kopīgai skolas darba uzlabošanai. Skolas darba izvērtēšanā sadarbojas skolas vadība, pedagogi, izglītojamie un vecāki. Skolas darba izvērtēšanā tiek izmantota informācija no aptaujām, skolas iekšējās pārraudzības materiāli, iepriekšējā izvērtēšanas perioda materiāli.

Saskaņā ar skolas attīstības plānu vadība organizē un īsteno pārraudzību prioritārajās jomās, saskaņā ar gada darba plānu regulāri un sistemātiski tiek veikta skolas darba pārraudzība. Ar pārraudzības rezultātiem un saistībā ar tiem pieņemtajiem lēmumiem visi skolas pedagogi tiek iepazīstināti dažādu līmeņu sēdēs – apspriedēs pie vadības, radniecīgo mācību priekšmetu sadarbības grupu sēdēs vai pedagoģiskās padomes sēdēs.

Rītes pamatskolā tiek izstrādāts attīstības plāns trijiem gadiem. Tā izstrādē piedalās viss skolas darbinieku kolektīvs, atsevišķu jomu izstrādē iesaistīti arī skolēni un skolas padome. Plāns ir loģiski strukturēts, pārskatāms, skaidrs un reāli darbojas. Tajā ir noteiktas atbildīgās personas, nepieciešamie resursi un pārraudzība. Pēc katra mācību gada pedagogu darba grupa veic attīstības plāna izvērtēšanu. Ar rezultātiem tiek iepazīstināti skolas darbinieki un skolas padome. Skolas attīstības plāns ir pamats skolas gada plānam. Skolas attīstības plāns ir pieejams visām ieinteresētajām pusēm – ar to var iepazīties skolā un skolas mājas lapā. Visi pedagogi aptaujā apgalvo, ka viņiem ir zināms un saprotams skolas attīstības plāns, 91% pedagogu piekrīt, ka vadība iesaista viņus skolas tālākās attīstības plānošanā, 100% pedagogu atzīst, ka skolā regulāri veic pašnovērtēšanu.

Stiprās puses:

- 1) Pašnovērtēšanas un attīstības plānošanas procesā iesaistīti pedagogi, skolas darbinieki, skolēni un vecāki.
- 2) Skolas darba plāns un attīstības plāns aptver visas izglītības iestādes darba pamatjomas, ir konkrēts, attīstību veicinošs.

Tālākās attīstības vajadzības:

- 1) Pilnveidot skolas darba pašnovērtēšanas formas un metodes, tādējādi panākot izglītojamo un vecāku lielāku ieinteresētību skolas pašnovērtēšanas procesā.

Vērtējums – ļoti labi

Kritērijs – 7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība.

Rītes pamatskolā ir visa pedagoģiskā procesa organizēšanai nepieciešamā obligātā dokumentācija. Skolas nolikums atbilst normatīvo aktu prasībām, tas ir apstiprināts Viesītes novada domes sēdē 2013.gada 20.novembrī. Skolas gada darba plāns tiek veidots, pamatojoties uz skolas attīstības plānā izvirzītajām prioritātēm un uz iepriekšējā gada darba plāna izvērtējumu un tajā noteiktajām tālākās attīstības vajadzībām.

Skolas iekšējo darbību reglamentējošie dokumenti tiek izstrādāta demokrātiski, tajos tiek veikti grozījumi vai tie tiek izteikti jaunā redakcijā, atbilstoši spēkā esošo normatīvo aktu

prasībām. Pedagogu iepazīstināšana ar skolas iekšējo kārtību regulējošajiem dokumentiem ir dokumentēta.

Visa skolas dokumenti atbilst dokumentu izstrādāšanas un noformēšanas prasībām, ir sakārtoti atbilstoši lietu nomenklatūrai. Katru gadu ar Jēkabpils zonālo valsts arhīvu tiek saskaņoti lietu apraksti un iesniegta vēsturiskā izziņa.

Rītes pamatskolas vadību veido direktore un vietniece izglītības jomā (0,22 likmes). Vietniece savas kompetences ietvaros veiksmīgi pārrauga personāla pienākumu izpildi. 91% pedagogu apliecina, ka direktores vietniece profesionāli un kvalitatīvi veic savus pienākumus, spēj objektīvi un argumentēti novērtēt citu darbu.

Saimniecisko jautājumu risināšanai skolā ir saimniecības daļas vadītāja, kuras pārziņā ir tehniskais personāls.

Visu darbinieku pienākumi, tiesības un atbildības jomas ir noteiktas ar darbinieku saskaņotos darba aprakstos. To izpilde tiek kontrolēta un, ja vajadzīgs, tiek sniegts atbalsts.

Direktore plāno, organizē un vada skolas darbu, kā arī deleģē pienākumus un pārrauga to izpildi. Skolas direktore ir skolas padomes sastāvā un koordinē skolēnu līdzpārvaldes darbu. Pedagogu aptaujā visi pedagogi apliecina, ka skolas direktore ir ieinteresēta skolas darbā, viņai ir mūsdienīgas zināšanas un prasme skolvadībā, prasme vadīt skolas kolektīvu.

Saskaņā ar skolas gada darba plānu, regulāri notiek apspriedes pie vadības, tās tiek protokolētas. Protokolētas tiek arī pārējās skolā notiekošās sanāksmes un sēdes. Vadība nodrošina informācijas apmaiņu par pieņemtajiem lēmumiem un to izpildi. Skolas direktore konsultējas ar skolas kolektīvu vai ar attiecīgajā jautājumā kompetentiem darbiniekiem pirms svarīgu lēmumu pieņemšanas. Pedagogiem ir iespēja izteikt savus priekšlikumus skolas darba pilnveidošanai dažāda līmeņa sanāksmēs, sēdēs, kā arī mācību gada noslēgumā, iesniedzot sava darba pašnovērtējumu. Gandrīz visi aptaujātie pedagogi saka, ka skolas vadība precīzi, saprotami un savlaicīgi sniedz informāciju un savā starpā konstruktīvi un rezultatīvi sadarbojas.

Skolas vadība vienmēr ir pieejama un atsaucīga apmeklētājiem arī ārpus pieņemšanas laikiem, kuri ir norādīti gan skolā pie vadības kabinetiem, gan skolas mājas lapā.

Pedagogu darba slodzes tiek sadalītas optimāli, ievērojot skolā realizēto izglītības programmu prasības, pedagogu kvalifikāciju un pieredzi. Tam piekrīt gandrīz visi aptaujātie pedagogi. Pedagogu darba slodze ir atbilstoša normatīvo aktu prasībām.

Skolā ir izveidotas 5 radniecīgo mācību priekšmetu sadarbības grupas, kuru darbību koordinē direktores vietniece izglītības jomā. Sadarbības grupu vadītājus apstiprina skolas direktore. Sadarbības grupas darbojas atbilstoši skolā izstrādātajai kārtībai. Sadarbības grupas iesaistās metodiskā darba, skolas iekšējās pārraudzības procesos, kā arī plāno un organizē skolas mācību un ārpusstundu pasākumus. Sadarbības grupu darbs tiek plānots un dokumentēts.

Stiprās puses:

- 1) Skolas vadība veiksmīgi vada iestādes darbu, tā ir ieinteresēta izglītības iestādes darbības pilnveidošanā.
- 2) Skolā ir konstruktīva sadarbība starp vadību un darbiniekiem.
- 3) Skolas darba iekšējā pārraudzība ir plānveidīga un sistemātiska.

Tālākās attīstības vajadzības:

- 1) Nodrošināt vadības deleģēto funkciju savlaicīgu un precīzu izpildi.

Vērtējums – labi

Kritērijs – 7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām.

Skolai ir regulāra un rezultatīva sadarbība ar Viesītes novada domi. Dome sniedz finansiālo atbalstu papildus interešu izglītības piedāvājuma nodrošināšanai, finansē skolas bibliotekāra atalgojumu, atbalsta skolas vajadzības telpu un apkārtnes labiekārtošanā un materiāltehniskās bāzes pilnveidošanā. Viesītes domē ir izstrādāta kārtība pedagogu un izglītojamo sasniegumu novērtēšanai. Izglītojamie un pedagogi ir dalībnieki novadā organizētajos pasākumos. Savukārt domes pārstāvji ir bieži viesi skolas pasākumos.

Skolai ir produktīva un veiksmīga sadarbība arī ar citām Viesītes pašvaldības institūcijām – sociālo dienestu, bāriņtiesu, pašvaldības policiju. Viesītes novada pašvaldībai ir noslēgts līgums par novada izglītības iestāžu sadarbību ar Jēkabpils pilsētas iekļaujošās izglītības attīstības centru. Sadarbībā ar šīs iestādes speciālistiem skolā tiek pilnveidots darbs ar izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem.

Valsts policija un Viesītes novada pašvaldības policija palīdz veikt informatīvi izglītojošo darbu (lekcijas, sarunas, praktiskas nodarbības), kā arī individuālo darbu ar izglītojamajiem skolas iekšējās kārtības noteikumu neievērošanas gadījumos.

Konstruktīva sadarbība notiek arī ar Jēkabpils novada pašvaldības Izglītības un kultūras pārvaldi – ir iespēja saņemt kompetentu darbinieku konsultācijas, atbalstu skolai aktuālu jautājumu risināšanā. Kopīgu mācību un ārpuskolas pasākumu realizācija notiek sadarbībā ar blakus esošajām skolām – Viesītes vidusskolu, Neretas J.Jaunsudrabiņa vidusskolu.

Skola divas reizes ir piedalījusies COMENIUS partnerības projektu izstrādē kā partnerskola, taču neviens no šiem projektiem netika apstiprināts. 2012./2013.mācību gadā izglītojamie kopā ar angļu valodas skolotāju piedalījās E-Twinning projektos - 5.klases izglītojamie sadarbojās ar Polijas skolēniem projektā „Polija iepazīst Latviju, izmantojot informācijas tehnoloģijas un tradicionālos ceļus” un 6.klases izglītojamie sadarbojās ar Lietuvas skolēniem projektā „Iepazīsti mani un manu skolu”. Jau vairākus gadus abu Viesītes novada skolu izglītojamie piedalās apmaiņas programmā ar Polijas jauniešiem.

Stiprās puses:

- 1) Skolai ir regulāra un rezultatīva sadarbība ar Viesītes novada pašvaldības institūcijām.
- 2) Skolai ir iestrādnes sadarbības veidošanai ar Eiropas Savienības valstu skolu izglītojamajiem.

Tālākās attīstības vajadzības:

- 1) Turpināt piedalīties starptautisko partnerības projektu izstrādē.

Vērtējums – labi

V. CITI SASNIEGUMI

2015./2016.mācību gads

- ✓ Latviešu valodas olimpiāde 8.-9.klasēm – atzinība
- ✓ Angļu valodas olimpiāde 6.klasei – atzinība
- ✓ Krievu valoda (svešvaloda) 8.-9.klasēm – divas 3.vietas
- ✓ Konkurss bioloģijā „Pazīsti savu organismu” – 2.vieta
- ✓ Dabaszinību konkurss 6.klasei – 1.vieta
- ✓ Starpnovadu sākumskolas olimpiāde – 1.vieta, 2.vieta, atzinība
- ✓ Skatuves runas konkurss – 1.pakāpe, 2.pakāpe
- ✓ Tautas deju kolektīvam tautas deju kolektīvu skatē II.pakāpe
- ✓ Mūsdienu deju konkurss – divas II.pakāpes
- ✓ Pavasara kross – 3.vieta
- ✓ Konkurss „Lasīt prieks” 5.un 6.klasei – pateicība par piedalīšanos un diviem skolēniem ekskursija uz Gaismas pili.
- ✓ Dalība SIA „Maxima Latvija” talantu attīstīšanas konkursā „Maksimālists” - 5 skolēni (katram dāvanu karte EUR 20,00, bezmaksas koncerta apmeklējums)

VII. Pašnovērtējuma ziņojumā izmantotie informācijas avoti:

- ✓ pedagogu, izglītojamo, vecāku aptauju rezultāti;
- ✓ skolas dokumenti un materiāli:
 - skolas attīstības plāns, gada darba plāns;
 - radniecīgo mācību priekšmetu sadarbības grupu materiāli;
 - pedagoģiskās padomes, apspriežu pie vadības protokoli;
 - iekšējās pārraudzības materiāli;
 - darba ar izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām materiāli;
 - valsts pārbaudes darbu analīzes rezultāti;
 - olimpiāžu, konkursu rezultāti;
 - klašu audzinātāju darba materiāli;
 - absolventu tālākizglītības datu bāze
- ✓ mācību priekšmetu un klases audzināšanas stundu vērojumu materiāli;
- ✓ VIIS datu bāze.

Rites pamatskolas direktore

Iveta Maševska

Z.v.