



Viesītes novada pašvaldība  
**RITES PAMATSKOLA**  
Reģ. Nr. 4512900280,  
„Cīruļi”, Rites pagasts, Viesītes novads, LV - 5228,  
tālrunis 65228041, e – pasts: [maiveta66@inbox.lv](mailto:maiveta66@inbox.lv)

---

# **ATTĪSTĪBAS PLĀNS**

## **2016./2017.m.g. – 2018./2019.m.g.**

10.10.2016. NR.1- 9

Direktore

I.Maševska

SASKAŅOTS

Viesītes novada domes  
priekšsēdētājs

J.Dimitrijevs

## VISPĀRĒJS SKOLAS RAKSTUROJUMS

Rites pamatskola ir Viesītes novada pašvaldības dibināta izglītības iestāde, kas patstāvīgi organizē un īsteno izglītības procesu.

Rites pamatskolā mācās izglītojamie no Rites un Elkšņu pagastiem.

### Izglītības programmas un skolēnu skaits tajās

Izglītības programmas	Kods	2013./2014.	2014./2015.	2015./2016.	2016./2017.
Pamatizglītības programma	21 0111 11	57	50	43	42
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21 0156 11	10	10	9	8
Speciālā pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem	21 0158 11			1	2
Pirmsskolas izglītības programma	01 0111 11	24	24	20	18

Izglītojamo skaits 4 gadu laikā samazinājies par 21 skolēnu. 2015.gada novembrī skolā iestājās skolēns, kurš iepriekš bija mācījies pēc Speciālās pamatizglītības programmas izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem (programmas kods 21 0158 11), tādēļ 2015.gada 29.decembrī skola licencēja arī šādu programmu.. Skolā regulāri tiek analizēti izglītojamo sasniegumi un atkarībā no rezultātiem pieņemti lēmumi par atbalsta pasākumiem vai izglītības programmas maiņu.

### Skolas personāls

2016./2017.mācību gadā Rites pamatskolā strādā 11 pedagogi, no kuriem:

- ar augstāko pedagoģisko izglītību – 11
- ar maģistra grādu – 3

Skolā strādā logopēds.

Skolā strādā 6 tehniskie darbinieki.

10 skolas skolotāji iesaistījās Eiropas Sociālā fonda projektā „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos” un saņēma pedagoga profesionālās darbības kvalitātes novērtējumu:

- 6 pedagogi – 3.kvalitātes pakāpi
- 2 pedagogi – 2.kvalitātes pakāpi
- 2 pedagogi – 1.kvalitātes pakāpi.

### Sociālā vide

Rites pamatskola atrodas Rites pagastā Viesītes novadā. Nesakārtotā infrastruktūra un attālums no centriem radījis pagastā gan ražošanas, gan sociālās problēmas. Pagastā darbojas tikai viena kokapstrādes ražotne. Iedzīvotājiem darba vietas nodrošina Rites pamatskola, pagasta padome. Daļa pagasta iedzīvotāju ir nodarbināti sezonāli – SIA Nord Torf, Lones dārzniecībā, zemnieku saimniecībās. Skolā ir liels maznodrošināto ģimeņu skaits, jo reģistrētais bezdarba līmenis pagastā svārstās 11% robežās. Darba iespēju trūkums ir arī viens no skolēnu skaita samazināšanās iemesliem, jo vecāki meklē darba iespējas pilsētās.

## Skolas budžeta nodrošinājums

Skolas finanšu līdzekļus veido valsts budžeta mērķdotācijas (pedagogu darba samaksai, mācību grāmatu iegādei, 1.-4.klases skolēnu ēdināšanai) un pašvaldības budžeta līdzekļi (skolas uzturēšanas un saimnieciskie līdzekļi, tehniskā personāla, pedagogu darba samaksa, 5-6gadīgo bērnu, 5.-9.klašu skolēnu ēdināšana, remontu izdevumi, mācību līdzekļu, aprīkojuma un grāmatu iegāde).

Finansējuma veids / gads	2013.	2014.	2015.
Mērķdotācija izglītības iestādes pedagogu darba samaksai (EUR)	98 000	104 074,-	101 955,-
Pašvaldības finansējums (EUR)	72 000,-	78 966,-	87 333,-
KPFI projekts „Kompleksi risinājumi siltumnīcefekta gāzu emisiju samazināšanai Rītes pamatskolā” (EUR)		183 105,-	

2013.gadā skola iesaistījies ELFLA projektu konkursā ar projektu „Tautas tērpu iegāde Rītes pamatskolas 1.-4.klašu deju kolektīvam” iegūstot finansējumu Ls 664,29

## Skolas īpašie piedāvājumi

- Izglītojamajiem ir iespēja izkopt savas spējas, talantus, darbojoties interešu izglītības pulciņos
  - kora dziedāšana, ansamblis 1.-5.klašu skolēniem;
  - sporta nodarbības 1.-9.klašu skolēniem;
  - deju pulciņi pirmsskolai un 1.-4.klašu skolēniem;
  - koriģējošās vingrošanas nodarbības pirmsskolai un 1.-2.klasu skolēniem;
  - jaunsardzes nodarbības.
- 1.-6.klašu izglītojamajiem, kuri mājās nokļūst ar autobusu, tiek organizēta pagarinātās dienas grupa.
- no 2015.gada 1.janvāra visiem 5-6gadīgajiem audzēkņiem un 5.-9.klašu skolēniem ir Viesītes novada pašvaldības piešķirtas brīvpusdienas.
- Katru gadu skola iesaistās programmā „Skolas auglis”.
- Mācību priekšmetu olimpiāžu uzvarētāji un skolotāji, kuri viņus gatavoja olimpiādēm, mācību gada beigās saņem Viesītes novada domes apbalvojumus.
- Labākajai klasei mācībās tiek apmaksāta 1 dienas ekskursija.
- Izglītojamo nokļūšanu skolā un uz mājām nodrošina pašvaldības apmaksāts transports.

## SKOLAS PAMATMĒRĶI

- Veidot visiem skolēniem pieejamu izglītības vidi
- Organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošina valsts vispārējās pamatizglītības standartā noteikto pamatizglītības mērķu sasniegšanu.

## SKOLAS VĪZIJA

Veidot skolu par augstas kultūras skolu, kurā tiktu atbalstīta katra skolēna brīvas, atbildīgas personības veidošanās, veicinot skolēnu gatavību izglītības turpināšanai.

**IEPRIEKŠ IZVIRZĪTO PRIORITĀŠU ĪSTENOŠANA  
2013./2014.M.G. – 2015./2016.M.G.**

Pamat- jomas	Darbības prioritātes	Sasniegtais	Pierādījumi
<b>Mācību saturs</b>	Mācību priekšmeta angļu valoda 1.klasē ieviešana	Atbilstoši standarta prasībām ir izstrādāts tematiskais plāns angļu valodas mācīšanai 1.klasē. Inspicētas un analizētas 3 mācību priekšmetu stundas pie skolotāja Ivo Orbidāna. Skolotājs metodiskajos semināros ir apguvis mācību priekšmeta mācīšanas metodikas teorētisko bāzi.	Mācību priekšmeta tematiskie plāni, stundu apmeklējumu lapas, tālākizglītību apliecinājoši dokumenti
<b>Mācīšana un mācīšanās</b>	Uz skolēnu pieredzi balstīts mācīšanās process	Klases stundu savstarpējā hospitācija. Projektu nedēļas tēmas „Izglītojošas galda spēles vai attīstību veicinošas rotaļlietas izgatavošana”, „Mīļākā grāmata”( ar dalību konkursā „Lasītprieks”). Mācību ekskursija karjeras izglītības ietvaros (Valsts policijas Jēkabpils nodaļa, Valsts nodarbinātības aģentūras Jēkabpils filiāle, Valsts Ugunsdzēsības un glābšanas dienests. Izglītojoša mācību ekskursija uz Saules muzeju, TV torni Zaķusalā, Dailes teātra izrāde „Sūnu ciema zēni”, koncertlekcija Kongresu namā, Mencendorfa nama iepazīšana. Inspicētas 13 mācību stundas ar mērķi – mācību satura apguves saistība ar praktisku dzīves darbību.	Stundu apmeklējumu lapas, projektu nedēļas apkopojuma materiāli, pedagoģiskās padomes sēžu protokoli, publikācijas „Viesītes novada vēstis”, skolas mājas lapā.
	Sadarbības ar vecākiem, nodrošinot sistemātisku informācijas apriti un atgriezenisko saikni, pilnveidošana	Skolā ir izstrādāta kārtība, kādā notiek sadarbība ar vecākiem. Ir izgatavotas un visi izglītojamie ir nodrošināti ar vienota veida dienasgrāmatām. Reizi mēnesī vecāki tiek informēti par bērnu sasniegumiem mācībās, regulāri tiek sniegta informācija par skolā notiekošajiem pasākumiem. No šī mācību gada vecākiem un pārējai sabiedrībai informācija par skolu pieejama arī Rītes pamatskolas mājas lapā. Atgriezeniskā saikne tiek nodrošināta pamatā sazinoties telefoniski vai uzaicinot vecākus uz skolu. Palielinājies vecāku skaits, kuri apmeklē skolas pasākumus.	Skolas iekšējie normatīvie dokumenti, skolēnu dienasgrāmatas, to pārbaužu materiāli, vecāku sapulču protokoli, skolas mājas lapa.
<b>Skolēnu sasniegumi</b>	Skolēnu sasniegumi – es un sabiedrība un mākslas jomas mācību priekšmetos	Visiem šīs jomas mācību priekšmetu skolotājiem ir atbilstoša izglītība. Skolēniem nodrošinātas individuālās konsultācijas. Skolēni piedalījušies sociālo zinību olimpiādē un starpnovadu sporta sacensībās. Paaugstinājušas skolēnu sekmes visos šīs jomas mācību priekšmetos, salīdzinot ar iepriekšējiem gadiem. Inspicētas un analizētas 9 mācību stundas pie 3 skolotājiem.	Skolotāju datu bāze, stundu apmeklējumu lapas, pārbaudes darbu analīzes materiāli, pedagoģiskās padomes sēžu protokoli, valsts pārbaudes darbu rezultāti pedagoģiskās padomes sēžu materiāli.

Atbalsts skolēniem	Skolēnu sasniegumi matemātikas un dabaszinību jomas mācību priekšmetos	<p>Visiem mācību priekšmetu skolotājiem ir atbilstoša izglītība un tālākizglītība.</p> <p>Skolēniem ir nodrošināta iespēja apmeklēt konsultācijas.</p> <p>Matemātikas un dabaszinību jomas mācību priekšmetu skolotāji regulāri izmanto kabinetu aprīkojumu kvalitatīva mācību procesa organizēšanai.</p> <p>Skolēni piedalījušies starpnovadu olimpiādēs – matemātika (atzinība), dabaszinību (atzinība), bioloģija (2.vieta, atzinība), tehnisko zinību olimpiāde (atzinība).</p> <p>Inspicētas un analizētas 13 mācību priekšmetu stundas pie 4 skolotājiem un 5 nodarbības pirmsskolā. Salīdzinātas skolēnu sekmes šajos priekšmetos ar iepriekšējiem gadiem. <u>Secināts-</u></p> <p>- visos šīs jomas mācību priekšmetos vidējais rādītājs ir virs 5 ballēm, izņemot ķīmiju (4,9 balles).</p>	Skolotāju datu bāze, stundu apmeklējumu lapas, pārbaudes darbu analīzes materiāli, pedagoģiskās padomes sēžu protokoli, valsts pārbaudes darbu rezultāti pedagoģiskās padomes sēžu materiāli.
	Skolēnu sasniegumi – valodu mācību priekšmeti	<p>Visiem priekšmetu skolotājiem ir atbilstoša izglītība.</p> <p>Inspicētas un analizētas 12 mācību priekšmetu stundas pie 4 skolotājiem. Analizēti šo skolotāju sastādītie semestra un gada noslēguma pārbaudes darbi. Salīdzinātas skolēnu sekmes šajos priekšmetos ar iepriekšējiem gadiem. Vērtēti skolēnu rezultāti valsts pārbaudes darbos. <u>Secināts-</u></p> <p>- semestra un gada pārbaudes darbi sastādīti atbilstoši konkrētās klases mācību priekšmeta standarta prasībām.</p> <p>- iegūtie rezultāti pārbaudes darbos būtiski neatšķiras no semestra, gada vērtējuma;</p> <p>- valsts pārbaudes darbu rezultāti latviešu valodā 9.klasē - 0,49; krievu valodā 9.klasē – 0,68, angļu valodā 9.klasē– 0,55.</p>	Skolotāju datu bāze, stundu apmeklējumu lapas, pārbaudes darbu analīzes materiāli, pedagoģiskās padomes sēžu protokoli, valsts pārbaudes darbu rezultāti
	Individuālas un diferencētas pieejas izglītojamajiem pilnveidošana	<p>Mācību priekšmetu skolotāji stundās prot strādāt diferencēti.</p> <p>Katrā mācību priekšmetā tiek nodrošinātas individuālās konsultācijas gan skolēniem, kuru sekmes ir zemākā līmenī, gan skolēniem, kuri tiek gatavoti mācību priekšmetu olimpiādēm.</p> <p>Samazinājies izglītojamo skaits ar zemu mācību sasniegumu līmeni.</p> <p>Tikai 2 no 10 speciālās pamatizglītības programmas skolēniem ir nepietiekami vērtējumi (neattaisnotu kavējumu rezultāts).</p> <p>Ir sasniegumi starpnovadu mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos.</p>	Stundu apmeklējumu lapas, individuālo konsultāciju grafiks, tā analīze, pedagoģiskās padomes sēžu materiāli, atbalsta komisijas sēžu protokoli.
Pilsoniskā līdzdalība skolas un vietējās sabiedrības izglītības un kultūrvides veidošanā	<p>Klašu audzināšanas stundu tēmas par pilsonisko audzināšanu.</p> <p>Klases audzināšanas stundu savstarpējā vērošana par tēmu „Latvija”.</p> <p>Pasākumi sadarbībā ar vietējo sabiedrību- pilsonības nedēļa, ierindas skate, tikšanās ar NBS patruļkuģa</p>	Stundu apmeklējumu lapas, publikācijas „Viesītes novada vēstis”	

		„Viesīte” komandu, sporta dienas, koncerti. Labāko skolotāju un skolēnu godināšana. Informācija par skolas pasākumiem „Viesītes novada vēstīs”.	
Skolas vide	Skolas fiziskās vides pilnveidošana un apkārtnes labiekārtošana	Realizēts KPFI projekts "Kompleksi risinājumi siltumefekta gāzu emisiju samazināšanai Rites pamatskolā". Veikts kapitālais remonts matemātikas un latviešu valodas kabinetos un pirmsskolas guļamtelpā. Iegādātas žalūzijas vēstures un sākumskolas kabinetiem un projektors matemātikas kabinetam. Realizēts LEADER projekts "Tautas tērpu iegāde Rites pamatskolas 1.-4.klašu deju kolektīvam”.	Projektu materiāli, finansu dokumenti, solas budžets.
Resursi	Esošo telpu un IT iespēju izmantošana skolvadībā un mācību procesā	Inspicētajās mācību stundās vērota pietiekama informāciju tehnoloģiju izmantošana. Nodrošināts interneta pieslēgums visos kabinetos. Ar IT aprīkoti 5 kabineti, skolas budžetā paredzēts finansējums vēl viena pārnēsājamā projektora un ekrāna iegādei. IT tiek izmantotas pedagoģiskās padomes sēžu organizēšanā un vadīšanā, vecāku sapulcēs.	Stundu vērošanas materiāli, skolas budžets, kabinetu aprīkojums.
Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	Akreditācijas procesa organizēšana skolā, pašvērtēšanas procesa nodrošināšana	Skolas dokumentācijas sagatavota atbilstoši likumdošanai un MK noteikumiem. Skolotāju, skolēnu un vecāku anketēšanas rezultātā iegūtā informācija izmantota skolas pašvērtējuma ziņojumam. Skolas pašvērtējuma ziņojuma gatavošanā iesaistīti – skolēni, skolas padome, skolotāji, darbinieki. Sekmīgs akreditācijas process ar skolas un izglītības programmu akreditācijas laiku uz 6 gadiem.	Skolas iekšēji normatīvie dokumenti, anketēšanas materiāli, pašvērtējuma ziņojums, akreditācijas lapas.

## INFORMĀCIJAS IEGŪŠANA

1. **Anketēšana un informācijas analīze** – izmantoti skolotāju pašvērtējuma rezultāti, skolēnu anketu rezultāti
2. **Skolas dokumentu un materiālu analīze** – mācību programmas, klašu žurnāli, darba plāni, skolotāju pašvērtējums, metodisko komisiju dokumentācija, pārbaudes darbu un valsts pārbaudes darbu analīzes rezultāti, sanāksmju un sēžu protokoli, iekšējās kārtības noteikumi, inspekciju akti, skolas budžeta tāmes, iekšējās kontroles materiāli.
3. **Mācību stundu inspicēšana un savstarpējā vērošana** – 2013./2014.mācību gadā inspicētas, vērotas un analizētas 13 mācību stundas un 5 pirmsskolas izglītības nodarbības, 2014./2015.mācību gadā – 12 stundas un 3 pirmsskolas izglītības nodarbības, 2015./2016.mācību gadā – 9 mācību stundas un 3 pirmsskolas izglītības nodarbības.
4. **Intervijas, sarunas** – individuālo sarunu rezultāti ar skolēniem, skolotājiem, vecākiem, klašu audzinātāju darba materiāli.

## **SKOLAS SASNIEGUMU IZVĒRTĒJUMS PA JOMĀM**

### **1. Mācību saturs**

Stiprās puses

- 1) Atbilstoši izglītojamo individuālajām spējām skola nodrošina trīs pamatzglītības programmu īstenošanu.
- 2) Variatīvu stundas mācību plānā tiek izmantotas sportam (izņemot 5.klase – informātikai).
- 3) Pedagoģi veiksmīgi plāno mācību satura apguves secību un laiku.

Attīstības vajadzības

- 1) Turpināt pilnveidot mācību saturu, aktualizējot informāciju par savu novadu, pagastu.

### **2. Mācīšana un mācīšanās**

Stiprās puses

- 1) Mācību priekšmetu pedagogi pārzina mācāmo priekšmetu un veido loģiski strukturētas mācību stundas.
- 2) Mācību vielas apguve tiek balstīta uz izglītojamo personīgo pieredzi un saistībā ar reālo dzīvi.
- 3) Mācību satura apguvei tiek izmantotas alternatīvas mācību formas.
- 4) Visiem izglītojamajiem ir nodrošināta individuālo konsultāciju pieejamība.
- 5) Skolā tiek nodrošināta vienota un pamatota izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas sistēma.
- 6) Sistemātiski tiek veikta vērtēšanas kārtības prasību pārraudzība.
- 7) Izglītojamie zina vērtēšanas prasības katrā mācību priekšmetā.
- 8) Vecāki regulāri tiek informēti par sava bērna sasniegumiem.

Attīstības vajadzības

- 1) Pilnveidot pedagoģu prasmes darbā ar informāciju tehnoloģijām, lai mācīšanas procesā kvalitatīvāk izmantotu skolā pieejamās IT.
- 2) Sadarbībā ar vecākiem panākt izglītojamo vienas dienas kavējumu samazināšanos.
- 3) Nodrošināt summatīvo vērtējumu daudzuma atbilstību skolā noteiktajai kārtībai visos mācību priekšmetos.
- 4) Mācību sasniegumu vērtēšanā mācību priekšmetu stundās lielāku vērību veltīt izglītojamo pašnovērtējumam un savstarpējam vērtējumam.

### **3. Skolēnu sasniegumi**

Stiprās puses

- 1) Skolā regulāri tiek veikta izglītojamo mācību sasniegumu dinamikas uzskaitē un izvērtējums ikdienā un valsts pārbaudes darbos.
- 2) Jau vairākus mācību gadus skolas vidējais vērtējums visos mācību priekšmetos ir stabils, ar pozitīvu dinamiku, izglītojamo mācību sasniegumu skaits augstā un optimālā līmenī pārsniedz sasniegumu skaitu viduvējā un zemā līmenī.
- 3) Valsts pārbaudes darbu rezultāti un mācību gada noslēguma rezultāti būtiski neatšķiras.

Attīstības vajadzības

- 1) Veicināt mācību motivāciju un ieinteresētību, lai panāktu izglītojamo skaita, kuru mācību sasniegumi ir augstā līmenī, palielināšanos.

#### **4. Atbalsts skolēniem**

##### Stiprās puses

- 1) Skolā tiek ievērota vecāku, medicīnas darbinieku informācija, norādījumi par ikviena izglītojamā veselības stāvokli un individuālajām vajadzībām.
- 2) Skola garantē izglītojamo drošību, izglītojamie to apzinās un skolā jūtas droši, visiem pasākumiem ir izstrādāti reglamentējoši dokumenti, ar tiem iepazīstināti izglītojamie.
- 3) Izglītojamie, kuri nedzīvo pagasta centrā, atrodas pedagogu uzraudzībā no rītiem līdz mācību stundu sākumam un pēc mācību procesa līdz skolēnu autobusa atiešanai.
- 4) Skola nodrošina kvalitatīvu un veselīgu ēdināšanu.
- 5) Kvalitatīvi ārpusstundu pasākumi, kuru organizēšanā un vadīšanā aktīvi iesaistās izglītojamie.
- 6) Karjeras izglītības ārpusstundu pasākumu piedāvājums ir daudzveidīgs un izglītojamajos interesējošs.
- 7) Visiem izglītojamajiem ir nodrošinātas individuālās konsultācijas visos mācību priekšmetos.
- 8) Skolā atbalsta un veicina izglītojamo piedalīšanos mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos.
- 9) Tiek nodrošināts atbalsts izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām.
- 10) Speciālās pamatizglītības programmas ieviešanas rezultātā ir uzlabojušies izglītojamo mācību sasniegumi.
- 11) Gandrīz visi pedagogi ir apguvuši 72 stundu tālākizglītības B programmu darbam speciālās izglītības programmās.
- 12) Darbs ar izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām tiek plānots, koordinēts un pārraudzīts.
- 13) Skolā darbojas kārtība sadarbībai ar vecākiem.
- 14) Vecākiem savlaicīgi tiek sniegta precīza un lietderīga informācija par izglītojamo sasniegumiem un skolas plānotajiem pasākumiem.
- 15) Skolā organizētie pasākumi vecākiem ir daudzveidīgi un kvalitatīvi.

##### Attīstības vajadzības

- 1) Veicināt izglītojamo pozitīvu attieksmi par savu veselību un drošību.
- 2) Sekmēt 7.-9.klašu izglītojamo aktīvāku iesaistīšanos viņu vēlmēm un vajadzībām atbilstošās interešu izglītības programmās.
- 3) Veicināt aktīvāku vecāku līdzdalību izglītojamo tālākizglītības plānošanā.
- 4) Aktualizēt izglītības kā vērtības nozīmi izglītojamo karjeras plānošanā
- 5) Veicināt vecāku lielāku ieinteresētību iesaistoties līdzdarbības pasākumos sava bērna mācību sasniegumu uzlabošanai
- 6) Organizēt izglītojošus pasākumus vecākiem.

#### **5 . Skolas vide**

##### Stiprās puses

- 1) Skola iesaistās pagasta, novada aktivitātēs, organizē kvalitatīvus pasākumus vietējai sabiedrībai, popularizējot skolas vārdu.
- 2) Skolā ir demokrātiski izstrādāti un kvalitatīvi kārtības noteikumi.
- 3) Skolā radušās konfliktsituācijas tiek risinātas nekavējoši un rezultatīvi.
- 4) Skolas telpu remonts tiek plānots.
- 5) Skolas telpas atbilst sanitārhygiēnas normām.
- 6) Kontroles institūciju pārbaudēs netiek konstatēti būtiski trūkumi.

##### Attīstības vajadzības

- 1) Padziļināt izglītojamo izpratni par iecietību un tolerantu attieksmi vienam pret otru.
- 2) Aktualizēt izglītojamo atbildību par iekšējās kārtības noteikumu neievērošanu.



- 3) Turpināt apkārtnes labiekārtošanas darbus, iesaistot tajos skolas darbiniekus, izglītojamos un vecākus.
- 4) Sadarbībā ar pašvaldību nodrošināt pietiekamus budžeta resursus telpu kosmētiskajiem remontiem.

## **6. Resursi**

### Stiprās puses

- 1) Skola ir nodrošināta ar bezvadu interneta pieslēgumu.
- 2) Visi pedagogi darbā izmanto mūsdienīgas tehnoloģijas.
- 3) Skolas materiāltechnisko resursu iegādes plānošanā iesaistās visi pedagogi.
- 4) Pedagogu kvalifikācija atbilst valstī noteikto prasību kritērijiem.
- 5) Pedagogu tālākizglītība tiek plānota, pārraudzīta un īstenota.

### Attīstības vajadzības

- 1) Turpināt kabinetu aprīkošanu ar informāciju tehnoloģijām.
- 2) Motivēt pedagogus augstākas darba kvalitātes pakāpes iegūšanai.
- 3) Aktīvāk popularizēt sava darba pieredzi ārpus skolas.

## **7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana**

### Stiprās puses

- 1) Pašnovērtēšanas un attīstības plānošanas procesā iesaistīti pedagogi, skolas darbinieki, skolēni un vecāki.
- 2) Skolas darba plāns un attīstības plāns aptver visas izglītības iestādes darba pamatjomas, ir konkrēts, attīstību veicinošs.
- 3) Skolas vadība veiksmīgi vada iestādes darbu, tā ir ieinteresēta izglītības iestādes darbības pilnveidošanā.
- 4) Skolā ir konstruktīva sadarbība starp vadību un darbiniekiem.
- 5) Skolas darba iekšējā pārraudzība ir plānveidīga un sistemātiska.
- 6) Skolai ir regulāra un rezultatīva sadarbība ar Viesītes novada pašvaldības institūcijām.

### Attīstības vajadzības

- 1) Pilnveidot skolas darba pašnovērtēšanas formas un metodes, tādējādi panākot izglītojamo un vecāku lielāku ieinteresētību skolas pašnovērtēšanas procesā.
- 2) Nodrošināt vadības deleģēto funkciju savlaicīgu un precīzu izpildi.
- 3) Turpināt piedalīties starptautisko partnerības projektu izstrādē.

## ***RITES PAMATSKOLAS ATTĪSTĪBAS PRIORITĀTES***

***2016./2017. – 2018./2019.M.G.***

<b>Pamatjoma</b>	<b>2016./2017.</b>	<b>2017./2018.</b>	<b>2018./2019.</b>
Mācību saturs		Uz kompetencēm balstīta mācību procesa uzsākšana.	
Mācīšana un mācīšanās	Domāšanu veicinoša mācību procesa nodrošināšana.		
Skolēnu sasniegumi	Skolēnu sasniegumi dabaszinību jomas mācību priekšmetos.	Skolēnu sasniegumi valodu jomas mācību priekšmetos.	Skolēnu sasniegumi es un sabiedrība, mūzikas un mākslas jomas mācību priekšmetos.
Atbalsts skolēniem		Individuālo kompetenču pilnveide interešu izglītības jomās.	Patriotisma, pozitīvas attieksmes veidošana pret savu valsti.
Skolas vide	Skolas vides pilnveidošana.	Skolas vides pilnveidošana.	Skolas vides pilnveidošana.
Resursi			Informācijas tehnoloģiju iespēju izmantošana mācību procesā.
Skolas darba organizācija. Vadība un kvalitātes nodrošināšana	Pedagogu iesaistīšanās vērtēšanas procesā.		

2016./2017.

<b>Pamatjoma</b>	<b>Mācīšana un mācīšanās</b>		
<b>Prioritāte</b>	Domāšanu veicinoša mācību procesa nodrošināšana.		
<b>Mērķis</b>	Daudzveidīgu darba formu un metožu izmantošana mācību procesā	2.1.	
<b>Novērtēšanas kritēriji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mācību stundās tiek izmantotas daudzveidīgas, skolēnu vecumam atbilstošas metodes un darba formas</li> <li>• Mācību satura īstenošana atbilst mūsdienu aktualitātēm</li> <li>• Skolotāji atbalsta skolēnus un palīdz risināt mācību darbā radušās problēmas</li> <li>• Skolēniem ir nodrošinātas individuālās konsultācijas katrā mācību priekšmetā</li> <li>• Uzlabojušies skolēnu sasniegumi ikdienas darbā</li> </ul>		

<b>Ieviešanas gaita</b>				
<b>Uzdevumi</b>	<b>Laiks</b>	<b>Atbildīgais</b>	<b>Kontrole un pārraudzība</b>	<b>Resursi</b>
Stundu inspicēšanas ar mērķi - domāšanu veicinoša mācību procesa nodrošināšana – matemātika 1.-9.kl., fizika 9.klasē, informātika 6.-7.klasē, ķīmija 9.klasē	Novembris - marts	Priekšmetu skolotāji	S.Tuča I.Maševska	Stundu inspicēšanas lapas
Nodarbību apmeklējumi pirmsskolā – matemātika, daba	Janvāris - marts	Pirmsskolas skolotāji	N.Dirda, D.Černaуска	Nodarbību apmeklējuma lapas
Savstarpēji stundu apmeklējumi – matemātika, dabaszinības.	Novembris - marts	Priekšmetu skolotāji	I.Maševska	Stundu apmeklējuma lapas
Individuālo konsultāciju apmeklējuma izvērtējums	Decembris, maijs	Priekšmetu skolotāji	S.Tuča	Konsultāciju grafiki, apmeklējumu lapas
Skolēnu mācību sasniegumu analīze	I.un II.sem. noslēgumā	Klašu audzinātāji	S.Tuča	PPS materiāli

<b>Pamatjoma</b>	<b>Skolēnu sasniegumi</b>	
<b>Prioritāte</b>	Skolēnu sasniegumi matemātikas un dabaszinību jomas mācību priekšmetos	
<b>Mērķis</b>	Izvērtēt skolēnu sasniegumus inspicētajos mācību priekšmetos	3.1.
<b>Novērtēšanas kritēriji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Veikta valsts pārbaudes darbu rezultātu analīze inspicētajos mācību priekšmetos.</li> <li>• Veikta semestra un gada mācību sasniegumu analīze inspicētajos mācību priekšmetos.</li> <li>• Veikta skolēnu sasniegumu izpēte ikdienas mācību stundās inspicētajos mācību priekšmetos.</li> </ul>	

<b>Ieviešanas gaita</b>				
<b>Uzdevumi</b>	<b>Laiks</b>	<b>Atbildīgais</b>	<b>Kontrole un pārraudzība</b>	<b>Resursi</b>
Stundu inspicēšana	Novembris – marts	S.Tuča, I.Maševska		Stundu inspicēšanas veidlapas
Individuālās konsultācijas inspicētajos mācību priekšmetos	Visu gadu	Priekšmetu skolotāji	I.Maševska	Individuālo konsultāciju uzskaites lapas
Skolēnu sasniegumu dinamika inspicētajos mācību priekšmetos par iepriekšējiem trim gadiem	Oktobris	Priekšmetu skolotāji	S.Tuča	
Skolēnu mācību sasniegumu analīze: - gada mācību sasniegumi - skolēnu sasniegumi ikdienas mācību stundās - valsts pārbaudes darbu rezultāti - piedalīšanās olimpiādēs	Augusts	S.Tuča	I.Maševska	Klašu žurnāli, pārbaudes darbi, plāns dalībai olimpiādēs, PPS materiāli
Individuālas tikšanās ar sekmēs vājākajiem skolēniem, viņu vecākiem un priekšmetu skolotājiem	Novembris, marts	Klašu audzinātāji	I.Maševska	Telpu nodrošinājums, tikšanās protokoli
Vecāku iepazīstināšana ar bērnu sekmju izrakstiem	1x mēnesī	Klašu audzinātāji	I.Maševska	Klašu žurnāli, dienasgrāmatas

<b>Pamatjoma</b>	<b>Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana</b>	
<b>Prioritāte</b>	Pedagogu iesaistīšanās vērtēšanas procesā	
<b>Mērķis</b>	Pilnveidot pedagogu prasmi vērtēt sava un skolas darba stiprās puses un tālākās attīstības vajadzības	7.1.
<b>Novērtēšanas kritēriji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagogi izmanto vienotus kritērijus un pieeju darba vērtēšanā.</li> <li>• Pedagogi balsta pašvērtējumu uz konkrētiem faktiem un pierādījumiem.</li> <li>• Pedagogi, veicot izvērtēšanu, uzklausa skolēnus, vecākus un citas skolas darbā ieinteresētās puses.</li> <li>• Skolā ir labvēlīga sadarbības vide, kas veicina iesaistīšanos darba pašvērtēšanā.</li> </ul>	

<b>Ieviešanas gaita</b>				
<b>Uzdevumi</b>	<b>Laiks</b>	<b>Atbildīgais</b>	<b>Kontrole un pārraudzība</b>	<b>Resursi</b>
Iesaistot skolas darbiniekus, skolēnus un vecākus, veikt skolas attīstības plāna 2013.-2016.gadam izvērtējumu.	Septembris	I.Kozuliņa, S.Tuča, A.Kampe	I.Maševska	Attīstības plāns, telpas
Noteikt skolas attīstības prioritātes nākamajam attīstības plānam.	Septembris	I.Kozuliņa, S.Tuča, A.Kampe	I.Maševska	Attīstības plāns, telpas
Sagatavot skolas darba pašvērtējuma ziņojumu, publicēt to skolas mājas lapā.	Septembris	Darba grupa	I.Maševska	
Pedagogu darba pašvērtējums.	Decembris, maijs	Pedagogi	I.Maševska	Atskaišu veidlapas
Pilnveidot esošos pašvērtējuma kritērijus pedagogu darbam.	Septembris, oktobris	Darba grupa	I.Maševska	
Veikt skolēnu, skolotāju, vecāku anketēšanu atbilstoši pētāmajai jomai	Pēc plāna	Klašu audzinātāji	I.Maševska	Anketas

2017./2018.

<b>Pamatjoma</b>	<b>Mācību saturs</b>	
<b>Prioritāte</b>	Uz kompetencēm balstīta mācību procesa uzsākšana.	
<b>Mērķis</b>	Kompetenču pieejai atbilstošu prasību izvirzīšana mācību priekšmetos	1.1.
<b>Novērtēšanas kritēriji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagogi apguvuši atbilstošas profesionālās pilnveides programmas.</li> <li>• Skolotāji iepazinušies ar izmaiņām sava priekšmeta mācību saturā</li> <li>• Skolēni mācību darbā izmanto ikdienas pieredzi.</li> <li>• Pedagogu savstarpēja sadarbība, pieredzes apmaiņa.</li> </ul>	

<b>Ieviešanas gaita</b>				
<b>Uzdevumi</b>	<b>Laiks</b>	<b>Atbildīgais</b>	<b>Kontrole un pārraudzība</b>	<b>Resursi</b>
Skolotāju sadarbības grupu darba plānos iekļaut jautājumus par kompetenču pieejā balstīta mācību procesu – tā ieviešanu, pieredzi, panākumiem.	2017./2018.m.g.	SG vadītāji	I.Maševska	SG darba plāni, sanāksmju protokoli
Skolotāju savstarpējā pieredzes apmaiņa	Visu mācību gadu	Mācību priekšmetu skolotāji	I.Maševska	
Stundu inspicēšana ar mērķi vērot kompetenču pieejai atbilstošu prasību izvirzīšanu mācību priekšmetos	Novembris - marts	Mācību priekšmetu skolotāji	I.Maševska	Stundu inspicēšanas lapas
Skolotāju tālākizglītība	Pēc nepieciešamības		I.Maševska	

<b>Pamatjoma</b>	<b>Skolēnu sasniegumi</b>		
<b>Prioritāte</b>	Skolēnu sasniegumi valodu jomas mācību priekšmetos		
<b>Mērķis</b>	Izvērtēt skolēnu sasniegumus inspicētajos mācību priekšmetos	3.1., 3.2.	
<b>Novērtēšanas kritēriji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Veikta valsts pārbaudes darbu rezultātu analīze inspicētajos mācību priekšmetos.</li> <li>• Veikta semestra un gada mācību sasniegumu analīze inspicētajos mācību priekšmetos.</li> <li>• Veikta skolēnu sasniegumu izpēte ikdienas mācību stundās inspicētajos mācību priekšmetos.</li> </ul>		

<b>Ieviešanas gaita</b>				
<b>Uzdevumi</b>	<b>Laiks</b>	<b>Atbildīgais</b>	<b>Kontrole un pārraudzība</b>	<b>Resursi</b>
Stundu inspicēšana	Novembris – marts	S.Tuča, I.Maševska		Stundu inspicēšanas veidlapas
Individuālās konsultācijas inspicētajos mācību priekšmetos	Visu gadu	Priekšmetu skolotāji	I.Maševska	Individuālo konsultāciju uzskaites lapas
Skolēnu sasniegumu dinamika inspicētajos mācību priekšmetos par iepriekšējiem trim gadiem	Oktobris	Priekšmetu skolotāji	S.Tuča	
Skolēnu mācību sasniegumu analīze: - gada mācību sasniegumi - skolēnu sasniegumi ikdienas mācību stundās - valsts pārbaudes darbu rezultāti - piedalīšanās olimpiādēs	Augusts	S.Tuča	I.Maševska	Klašu žurnāli, pārbaudes darbi, plāns dalībai olimpiādēs
Inspicēto mācību priekšmetu skolotāju datu bāzes izpēte (pašvērtējums, tālākizglītība)	Septembris	I.Maševska		Pašvērtējuma veidlapas, tālākizglītības dokumenti
Individuālas tikšanās ar sekmēs vājākajiem skolēniem, viņu vecākiem un priekšmetu skolotājiem	Novembris, marts	Klašu audzinātāji	I.Maševska	Telpu nodrošinājums, tikšanās protokoli
Vecāku iepazīstināšana ar bērnu sekmju izrakstiem	1x mēnesī	Klašu audzinātāji	I.Maševska	Klašu žurnāli, dienasgrāmatas

<b>Pamatjoma</b>	<b>Atbalsts skolēniem</b>	
<b>Prioritāte</b>	Individuālo kompetenču pilnveide interešu izglītības jomā.	
<b>Mērķis</b>	Motivēt skolēnus iesaistīties interešu izglītībā.	4.2.
<b>Novērtēšanas kritēriji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interešu izglītības programmas ir izstrādātas atbilstoši skolēnu interesēm.</li> <li>• Nodarbību laiki plānoti atbilstoši skolēnu iespējām.</li> <li>• Vecāki ir informēti par skolas piedāvātajām interešu izglītības programmām.</li> <li>• Sabiedrība tiek informēta par skolēnu sasniegumiem interešu izglītības jomā.</li> </ul>	

<b>Ieviešanas gaita</b>				
<b>Uzdevumi</b>	<b>Laiks</b>	<b>Atbildīgais</b>	<b>Kontrole un pārraudzība</b>	<b>Resursi</b>
Interešu izglītības programmu izstrāde un apstiprināšana.	Maijs	Pedagogi	I.Maševska	
Interešu izglītības nodarbību grafika sastādīšana.	Septembris	I.Maševska		
Interešu izglītības programmu piedāvājuma un nodarbību grafika publikācija skolas mājas lapā.	Septembris	I.Vavere	I.Maševska	
Dalība konkursos, skatēs, sporta sacensībās.	Visu mācību gadu	Pedagogi	I.Maševska	Transporta nodrošinājums
Dalība skolas, pagasta, novada, valsts pasākumos.	Visu mācību gadu	Pedagogi	I.Maševska	Transporta nodrošinājums
Sabiedrības informēšana par pasākumiem ar interešu izglītības pulciņu dalībnieku piedalīšanos	Visu mācību gadu	Pasākumu vadītāji	I.Maševska	
Publikācijas novada avīzē un skolas mājas lapā par notikušajiem pasākumiem.	Visu mācību gadu	I.Vavere, pasākumu vadītāji	I.Maševska	



2018./2019.

<b>Pamatjoma</b>	<b>Skolēnu sasniegumi</b>	
<b>Prioritāte</b>	Skolēnu es un sabiedrība, mūzikas un mākslu jomas mācību priekšmetos.	
<b>Mērķis</b>	Izvērtēt skolēnu sasniegumus inspicētajos mācību priekšmetos	3.1., 3.2.
<b>Novērtēšanas kritēriji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Veikta valsts pārbaudes darbu rezultātu analīze inspicētajos mācību priekšmetos.</li> <li>• Veikta semestra un gada mācību sasniegumu analīze inspicētajos mācību priekšmetos.</li> <li>• Veikta skolēnu sasniegumu izpēte ikdienas mācību stundās inspicētajos mācību priekšmetos.</li> </ul>	

<b>Ieviešanas gaita</b>				
<b>Uzdevumi</b>	<b>Laiks</b>	<b>Atbildīgais</b>	<b>Kontrole un pārraudzība</b>	<b>Resursi</b>
Stundu inspicēšana	Novembris – marts	S.Tuča, I.Maševska		Stundu inspicēšanas veidlapas
Individuālo konsultāciju apmeklējuma uzskaitē inspicētajos mācību priekšmetos	Visu gadu	Priekšmetu skolotāji	S.Tuča	Individuālo konsultāciju uzskaites lapas
Skolēnu sasniegumu dinamika inspicētajos mācību priekšmetos par iepriekšējiem trim gadiem	Oktobris	Priekšmetu skolotāji	S.Tuča	
Skolēnu mācību sasniegumu analīze: - gada mācību sasniegumi - skolēnu sasniegumi ikdienas mācību stundās - valsts pārbaudes darbu rezultāti - piedalīšanās olimpiādēs	Augusts	S.Tuča	I.Maševska	Klašu žurnāli, pārbaudes darbi, plāns dalībai olimpiādēs
Inspicēto mācību priekšmetu skolotāju datu bāzes izpēte (pašvērtējums, tālākizglītība)	Septembris	I.Maševska		Pašvērtējuma veidlapas, tālākizglītības dokumenti
Individuālas tikšanās ar sekmēs vājākajiem skolēniem, viņu vecākiem un priekšmetu skolotājiem	Novembris, marts	Klašu audzinātāji	I.Maševska	Telpu nodrošinājums, tikšanās protokoli
Vecāku iepazīstināšana ar bērnu sekmju izrakstiem	1 x mēnesī	Klašu audzinātāji	I.Maševska	Klašu žurnāli, dienasgrāmatas

<b>Pamatjoma</b>	<b>Atbalsts skolēniem</b>	
<b>Prioritāte</b>	Patriotisma, pozitīvas attieksmes veidošana pret savu valsti	
<b>Mērķis</b>	Sekmēt skolēnu patriotismu un pilsonisko zināšanu, prasmju un vērtību apguvi.	4.2.
<b>Novērtēšanas kritēriji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolā izstrādāta audzināšanas darba programma</li> <li>• Klases stundās iekļautas pilsoniskās izglītības un sabiedriskās līdzatbildības tēmas.</li> <li>• Skolēni organizē un vada dažādus skolas pasākumus.</li> <li>• Skolēni iesaistās vietējās kopienas pasākumos.</li> </ul>	

<b>Ieviešanas gaita</b>				
<b>Uzdevumi</b>	<b>Laiks</b>	<b>Atbildīgais</b>	<b>Kontrole un pārraudzība</b>	<b>Resursi</b>
Savstarpējie klases stundu apmeklējumi par tēmu „Latvija”	Septembris, oktobris.	Klašu audzinātāji	I.Maševska	Stundu apmeklējuma veidlapas
Iesaistīšanās Pilsonības nedēļas pasākumos.	Novembris	Mācību priekšmetu skolotāji	I.Maševska	
Skolas pasākumu organizēšana un vadīšana.	Visu mācību gadu	Klašu audzinātāji	I.Maševska	
Dalība pagasta, novada pasākumos.	Visu mācību gadu	I.Maševska		
Mācību priekšmetu skolotāju tālākizglītība, pašizglītība un pieredzes apmaiņa par individuālu un diferencētu mācību procesu	Visu mācību gadu	Mācību priekšmetu skolotāji	S.Tuča	Tālākizglītības kursu novērtējuma lapas, semināru materiāli

<b>Pamatjoma</b>	<b>Resursi</b>	
<b>Prioritāte</b>	Esošo telpu un IT iespēju izmantošana skolvadībā un mācību procesā	
<b>Mērķis</b>	Efektīva telpu un IT iespēju izmantošana	6.1.
<b>Novērtēšanas kritēriji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolai ir sava mājas lapa</li> <li>• Skolā darbojas kabinetu sistēma</li> <li>• Visiem skolotājiem ir atbilstoša kvalifikācija darbam ar IT</li> <li>• Mācību priekšmetu stundās skolotāji regulāri izmanto IT</li> </ul>	

<b>Ieviešanas gaita</b>				
<b>Uzdevumi</b>	<b>Laiks</b>	<b>Atbildīgais</b>	<b>Kontrole un pārraudzība</b>	<b>Resursi</b>
Mācību priekšmetu stundu inspicēšana ar mērķi - IT izmantošanas efektivitāte mācību priekšmetu programmu īstenošanā	Novembris - marts	I.Maševska, S.Tuča		Stundu inspicēšanas veidlapas
Mācību priekšmetu kabinetu aprīkojums (aprīkojuma atjaunināšana) ar IT	Visu mācību gadu	I.Maševska		Skolas budžets
Informātikas un dabaszinību kabineta izmantošana	Visu mācību gadu	Mācību priekšmetu skolotāji	I.Maševska	Kabineta izmantošanas grafiks, IT izmantošanas žurnāls
Skolotāju kompetences paaugstināšana IT lietošanā	Visu gadu	Mācību priekšmetu skolotāji	I.Maševska	Tālākizglītības kursu piedāvājums
Mājas lapas papildināšana	Regulāri	Informātikas skolotāja	I.Maševska	Skolas mājas lapa, budžeta resursi

## **Skolas vides pilnveidošana 2016./2017.m.g. – 2018./2019.m.g.**

### **2016./2017.mācību gads**

- Kosmētiskais remonts 2.stāva gaitenā
- Grīdas seguma nomaiņa meiteņu mājturības kabinetā

### **2017./2018.mācību gads**

- Kosmētiskais remonts 1.stāva gaitenā

### **2018./2019.mācību gads**

- Kosmētiskais remonts virtuvē un trauku mazgātavā

Attīstības plānu izstrādājusi darba grupa.

Attīstības plāna projekts apspriests skolas padomes sēdē 29.09.2016., skolas darbinieku kopsapulcē 06.10.2016.

